



Друга експедиција: Божија породица

Помирење

Постање 33:1–11 Лекција 10 од 100

ЗАПОЧНИТЕ АВАНТУРУ...

„Помирење“ је пети библијски догађај у Другој експедицији: Божија породица.

Прочитајте стих

Време: 5 минута

Зашто: да се упознају с библијским догађајем којим ће се бавити ова лекција

Потребно: Библија или *Велика библијска експедиција* (по избору)

1. Започните експедицију тако што ћете пронаћи и прочитати библијски стих из Постања 33:11б: „Јер ме обилато обдарио Бог, и имам свега.' И навали на њ, те прими.“
2. Које наговештаје вам овај стих даје о данашњој библијској причи?
3. Да ли се помиње нека особа или место?
4. Да ли можда знате о чему се ради у овој причи?
5. Подстакните децу да се радују ономе што следи. Циљ је да повећате код њих осећај ишчекивања када приступају лекцији.

Песма за ову експедицију

Време: 5 минута

Зашто: да славимо Бога заједно

Потребно: пригодна дечија песма по вашем избору, предлагемо вам да буде весела и покретљивог ритма, ЦД с песмама

1. Започните сваку лекцију *Велике библијске експедиције* живахном песмом по свом избору, коју ће деца брзо научити и која ће постати „тематска песма“ ваше групе.

Хронологија догађаја

Време: 5 минута

За остале лекције из **Велике библијске експедиције** посетите нашу страницу

www.velikaekspedicija.com.

Наша страница где можете преузети остале лекције:

www.skripta.org.



Зашто: да идентификујемо како се „ова“ библијска прича уклапа у велику причу о Богу и његовом народу

Потребно: књиге *Велика библијска експедиција* у којој се налази Хронологија библијских догађаја (по избору)

1. Како се ова прича уклапа у велику Божију причу? Нека деца отворе свој примерак књиге *Велика библијска експедиција* на стр. 13 и погледају хронологију догађаја на десном делу странице. (Можда бисте хтели да покажете да ово обухвата Стари завет и да постоји још једна хронологија догађаја за Нови завет даље у књизи. Ако деца у вашој групи нису упозната са структуром Библије, објасните да постоје два Завета и да су ти велики делови подељени у „књиге“, „поглавља“ и „стихове“).
2. Нађите обележени одломак који приказује пет прича у Другој експедицији. Где се ова експедиција уклапа у Божију дивну причу?
3. Где се данашња прича уклапа у пет прича у Другој експедицији?
4. Сазнајте где се овај библијски одломак уклапа у комплетну причу о Богу и његовом народу. Да ли је то најранији догађај у великој причи? Да ли је то било „пре“ или „после“ Исуса? Шта се још догодило у овом периоду?

Почетна питања

Време: 5–10 минута

Зашто: да бисмо размислили о библијском догађају и повезали га са сопственим искуством

1. Размислите заједно о овим питањима, која ће вас увести у данашњи библијски догађај.
 - Помислите на некога кога нисте дуго видели. Ако бисте га видели сутра, да ли бисте били узбуђени, срећни, несигурни или забринути?



- Шта ако сте се последњи пут, када сте се видели, посвађали? Да ли бисте се радовали сусрету са том особом? Да ли бисте се питали како би она реаговала?
- Да ли сте икада покушали да обновите пријатељство с неким, с ким сте пре тога прекинули пријатељство? Да ли вам је било тешко или лако? Шта се догодило?

Игра

Време: 10 минута

Зашто: да запамтимо да је Бог увек с нама

Потребно: измишљена страна дневника (по избору)

1. Позовите децу да седну у два једнака реда на поду, једни наспрам других, са испруженим ногама, где се додирују стопалима, формирајући мердевине. Могу и да стоје једно наспрам другог уместо да прескачу једни другима преко ногу.
2. Реците деци да предложи нека места на која иду, и означите сваки пар са по једним називом тих места.
3. 3 Импровизујте дневник, помињући ова места и реците им да је Бог с њима на сваком месту. Сваки пут кад именујете „место“, тај пар мора да прескочи мердевине (ноге) или да прође кроз пролаз, а затим да се врати на своје место. Онај ко се врати први, добија поен. Када изговорите „Бог је са мном“, сви морају да вичу: „Да!“
4. Ево странице дневника коју можете да искористите. Речи на које треба обратити пажњу су: кућа, ауто, школа, парк, башта, час клавира, тренинг из одбојке.

У понедељак ујутру, пробудио сам се код **куће**. Бог је са мном. Знам да морам да устанем и идем у **школу**, али стварно сам уморан и радије бих остао код **куће**. Али устајем и улазим у **кола** и идем у **школу**. Бог је са мном у **колима**. Када сам дошао у **школу**, размишљао сам о томе како бих



волео да одем у **парк** и да се љуљам на љуљашци. Питао сам своју другарицу Јелену да ли хоће да иде са мном.

Кад сам се вратио кући из **школе**, отишао сам да нађем маму, која је била у **башти**. Питао сам је да ли може да дође Јелена да се играмо и да ли можемо да идемо у **парк**. Мама ме је подсетила да понедељком увече идем на **час клавира**, па сам брзо отишао из **баште** и отишао унутра да спакујем књигу са нотама. Одјурio сам на **час клавира** уместо у **парк**.

Бог је са мном чак и на **часу клавира**. Питам се да ли му се допада како свирам клавир.

У уторак ујутро идем у **школу колима**. Кад сам стигао тамо, разговарао сам с Јеленом о свом часу клавира. Она ми је рекла да жели да идемо у **парк** вечерас, али она има **тренинг из одбојке**. Тако да смо се играли док смо били у **школи**, али кад смо отишли кући, нисмо могли да се играмо заједно. Ја сам морао да вежбам сонату за **час клавира** који имам следеће недеље. Након вежбања, изашао сам да се играм, али у **башти**, не у **парку**. Док сам се играо у **башти**, размишљао сам о Јеленином **тренингу** и питао сам се да ли и ја да кренем на тренинг. Тако бисмо Јелена и ја могли чешће да се играмо, да не морамо да одлазимо у **парк** или у моју **башту**. Али онда сам помислио колико треба да вежбам за своје **часове клавира** и питао се да ли стварно имам времена за **тренинг из одбојке**. И размишљао о свим местима на која идем: до **школе** у **колима**, **кући**, у **башту**, у **парк**, на **часове клавира**, и како ћу можда кренути на **тренинге из одбојке**, али где год да идем, Бог је са мном.

ИСТРАЖИТЕ БИБЛИЈСКИ ДОГАЂАЈ

Читање Библије

Време: 10 минута

Зашто: да чују или прочитају библијски догађај и разумеју догађаје пре и после њега



Потребно: Библија, књиге *Велика библијска експедиција*

1. Припремите сцену

Шта се догађало до сада...

Јаков је отишао да живи код свог ујака Лавана и упознао је његову кћерку Рахилју. Они су се заљубили једно у друго и желели су да се венчају. Али Лаван им је отежао све. Он је преварио Јакова да се ожени Рахилјином старијом сестром Лијом. Јаков је на крају успео да се ожени и Рахилјом (у то време мушкарци су могли да имају више жена).

После много година које је провео радећи тешке послове за Лавана, Јаков је постао богат човек и имао је много деце. Одлучио је да се врати у Ханан. Бојао се сусрета са Исавом, братом кога је преварио у младости. Али Јаков је знао да је Бог сада с њим.

Библијски одломак

Реците деци да пронађу Постање 33:1–11 у својим Библијама. Прочитајте библијски одломак наглас или замолите једно или двоје добрих читалаца да то ураде, док остали прате текст.

Шта се после догодило

Пре него што наставите, проведите неколико минута размишљајући о томе шта сте управо прочитали и чули. Шта деца мисле да ће се даље дешавати у Божијој причи?

У зависности од тога о чему сте већ дискутовали, објасните:

Бог је дао Јакову ново име, Израил, и обећао му је, као што је обећао његовом деди, да ће имати много потомака. Јаков је имао 12 синова. Његов отац Исак је умро и његов брат Исав се одселио. Јаков и његова породица су се настанили у Ханану, у земљи коју је Бог обећао Авраму много година раније.

Погледајте слику

Време: 5–10 минута



Зашто: да истражите библијски догађај на визуелан начин

Потребно: књиге *Велика библијска експедиција*

1. Пронађите малу слику „Помирење“ на стр. 18 у књизи *Велика библијска експедиција*. Разговарајте о ономе што видите. Како слика приказује догађаје и људе о којима сте читали?
2. Отворите велику слику на стр. 15 и 16. Пронађите који део приказује „Помирење“.
3. Дајте деци довољно времена и могућности да сами испитају слику: увек постоји много тога да се види и истражи.
4. Док је и даље посматрају, подстакните децу да оно што виде изразе речима, с почетним питањима као што су:
 - Ко је на слици?
 - Шта се дешава?
 - Да ли се сећате шта се десило пре овога?
 - Можете ли да испричате причу, користећи слику као подсетник?
 - Шта мислите да ће се следеће догодити?

Истражите Библију

Време: 10–15 минута

Зашто: да сазнате о чему се ради у овом делу Библије

Потребно: књиге *Велика библијска експедиција*

1. Одговорите заједно на питања из *Велике библијске експедиције* на стр. 18.
 - Бог је одржао своје обећање и вратио је Јакова кући. Али шта мислите, о чему је Јаков размишљао кад је видео да је Исав повео 400 људи са собом?
 - Сетите се како је било када су последњи пут Јаков и Исав били заједно. Шта вас је изненадило овог пута?
 - Да ли можете другачије да се понашате, када се нађете у тешкој ситуацији, ако познајете Бога?

За остале лекције из **Велике библијске експедиције** посетите нашу страницу

www.velikaekspedicija.com.

Наша страница где можете преузети остале лекције:

www.skripta.org.



Да ли сте знали...

Време: 5 минута

Зашто: да стекнете знање о Библији

Потребно: књиге *Велика библијска експедиција* (по избору)

1. Сазнајте више о Библији уз помоћ ових библијских чињеница.

Право првородства Исав и Јаков су се посвађали зато што је Јаков украо Исаву „право првородства“. Најстарији син у породици требало је да добије главни део наследства од свог оца, кад отац умре. Породично име и титуле такође су прелазиле на најстаријег сина. То је било његово „право првородства“ или „наслеђе“. Исаву, Исаковом старијем сину, није било важно право првородства и дао га је свом млађем брату у замену за чинију супе.

Имена Имена у Библији често имају значење. Израилъ значи „он се рве с Богом“, и то име је Јаков добио кад је ишао да сусретне брата Исава, после много година. Бог је потврдио своје обећане благослове Јакову и тиме га издвојио за посебну службу.

Жене У то време, било је важно да људи имају много деце, посебно дечака, да раде и брину о њима кад буду стари. Мушкарци су често имали неколико жена и чак су према слушкињама својих жена поступали као да су њихове жене. То се зове „полигамија“, и до Исусовог времена ова пракса је била искорењена.

Богатство Јаков је постао богат човек због узгоја стада оваца. Тако је добијао месо и вуну за одећу. Овце су могле да једу слабу, кратку пустињску траву и да преживе без тешкоћа иако је храна била оскудна.

Запамтите стих

Време: 5–10 минута

Зашто: да научите и запамтите библијски стих из одломка који сте радили у овој лекцији

Потребно: одштампан стих за свако дете да га понесе кући; картице у геометријским облицима

За остале лекције из **Велике библијске експедиције** посетите нашу страницу

www.velikaekspedicija.com.

Наша страница где можете преузети остале лекције:

www.skripta.org.



1. „Јер ме је обилато обдарио Бог, и имам свега.' И навали на њ, те прими.“ Постање 33:11б

Напишите сваку реч из стиха на посебну картицу, изазовите децу да их послажу по реду. Поновите неколико пута.

2. Уклоните неколико речи и изазовите децу да изговоре стих правилно. Када установите које речи недостају, вратите их на њихово место.

ИСКУСИТЕ ЕКСПЕДИЦИЈУ Певајте

Време: 5 минута

Зашто: да заједно прослављате Бога

Потребно: пригодна дечија песма по вашем избору, предлагемо вам да буде весела и покретљивог ритма

1. Певајте заједно и уживајте у слављењу Бога
2. Ако песму имате снимљену на ЦД-у или у мп3 формату у компјутеру, пустите да тихо свира док будете радили остале активности.

Разговарајте једни с другима

Време: 10–15 минута

Зашто: да размотримо, истражимо и испитамо сопствена и туђа „питања и одговоре“ о овом библијском одломку

Потребно: приступ интернет сајту www.velikaekspedicija.com током или након лекције (по избору)

Велика библијска експедиција је позвала децу да постављају питања у вези са сваким од 100 библијских одломака и питају оно што *стварно* желе да знају. Онда су им библијски учитељи (родитељи, баке и деде, сестре, учитељи, пријатељи и други) одговарали на та питања. Можете наћи питања и одговоре на сајту www.velikaekspedicija.com.

1. Наша питања



Деца у вашој групи можда већ имају питања о овом библијском догађају. Ако је тако, сада је време да их размотрите и да их подстакнете да поделе своја питања и размишљања.

Да ли се из ове приче издваја једно главно питање које копка децу? Шта је *то* што их збуњује или ремети? То би могло да буде нешто што изгледа прилично невероватно или је једноставно немогуће; можда је то што нешто не изгледа тако да има много смисла, или су то можда речи које не разумеју. Могли би да имају више од једног питања! Слободно нека питају!

2. Наши одговори

Радите заједно да дођете до одговора на ова питања. Ако имате велику групу, поделите их у мање групе и сазнајте до којих ће одговора деца доћи. Идеално би било да имате одрасле особе за помоћнике у свакој малој групи.

Ако имате мању групу, немојте се делити и заједно поразговарајте о том питању и како би одговор гласио.

Придружите се деци и покушајте да не дате одговор одмах, него нека сами покушају да га нађу!

Молимо вас да поставите питања и одговоре на интернет сајт www.velikaekspedicija.com да би остала деца и библијски учитељи могли да чују ваше идеје. Ако имате интернет конекцију, деца могу да помогну да урадите ово „уживо“, што ће ову активност учинити непосреднијом и узбудљивијом.

3. Питања других

Испричајте деци о Еби и прочитајте њено прво питање.

Еби има 8 година и живи у Америци. Она је имала много питања о овом библијском одломку кад га је читала са својим татом Ароном. Еби је питала: „Зашто се Јаков поклонио Исаву седам пута?“

За остале лекције из **Велике библијске експедиције** посетите нашу страницу

www.velikaekspedicija.com.

Наша страница где можете преузети остале лекције:

www.skripta.org.



Питајте групу како би они одговорили на Ебино прво питање. Као и раније, можда бисте желели да их поделите у мале групе тако да свако има прилику да допринесе одговору.

4. Одговори других

Подсетите децу да је Арон дао одговор на Ебино питање. Прочитајте Аронов одговор наглас: „Број седам је сматран симболом савршенства, потпуности или посебне части. Клањањем Исаву седам пута, Јаков му је дао посебну част, и то је такође био знак потпуне понизности. Он му је тиме поручио: 'Види, Исаве, ја не желим да се борим с тобом'.“

Поновите процес и са осталим Ебиним питањима.

Еби је желела да зна: „Зашто је Јаков ставио Јосифа и Рахилју на крај а друге на почетак поворке? Зашто најмлађа деца на крају а најстарија на почетку?“

Арон је објаснио : „Рахилја и Јосиф су били на крају, делимично зато што је Јосиф био млађи и рањивији од своје браће, а и зато што је Јаков био наклоњенији Рахилји него Лији. Да су његову породицу напали Исавови људи, Рахилја и Јосиф би имали најбоље шансе да преживе, јер су се налазили на крају поворке.“

Еби није разумела: „Зашто помиње војску?“

Арон је рекао: „Та реч је употребљена за Јаковљева стада. Исав је желео да зна зашто је Јаков повео целу своју породицу и стада са собом. Знао је да је Јаков нешто наумио.“

Ебино следеће питање је било: „Зашто је Јаков дао све те поклоне Исаву?“

Арон је испричао причу: „Двадесет година раније, Јаков се прерушио у Исава и узео његов благослов. Исав је био толико љут тада да је хтео да



га убије. Зато је Јаков побегао. Ово је био први пут од тог догађаја да је дошао кући, па није знао да ли је Исав још увек желео да га убије, поготово зато што је Исав повео 400 људи са собом! Јаков је мислио да ће поклањањем дарова помоћи да се спасе његов живот и животи чланова његове породице, уместо да се поуздао у Бога.“ Ебино последње питање је било: „Где је сакупио све те људе?“ Арон јој је рекао: „Исав никад раније није срео Јаковљеву породицу, па није знао да су то његове слуге, жене и деца.“

Упоредите ове одговоре са онима до којих сте ви дошли. Колико су слични? Колико се разликују?

Опет, молимо вас да објавите своје одговоре на Ебина питања на www.velikaekspedicija.com да помогнете другим дечијим групама.

За више помоћи у тражењу и одговарању на велика питања, посетите www.velikaekspedicija.com.

Испробајте ово

Време: 10 минута

Зашто: да прикажете како се овај библијски догађај односи на наше животе данас

1. Будите Јаков. Због Јаковљевог понашања у прошлости, он и Исав су имали веома лош однос и дуго година су живели раздвојени. Али Јаков је знао да је Бог с њим чак и када је био у тешким ситуацијама.
2. Поразговарајте заједно о тешким ситуацијама које деца преживљавају: то може бити свађа с другом; можда се неко у школи према њима ружно понаша; можда су то препирке с браћом, сестрама или родитељима. Треба да запамтимо да је Бог обећао да ће бити с нама у тешким тренуцима, баш као што је био с Јаковом.

За остале лекције из **Велике библијске експедиције** посетите нашу страницу

www.velikaekspedicija.com.

Наша страница где можете преузети остале лекције:

www.skripta.org.



3. Током разговора можда ће се деца сетити да треба неком да се извине, можда брату или сестри? Направите „честитку извињења“ за ту особу. Размислите добро о поруци коју ћете написати у честитки.
4. Захвалите се Богу зато што је с нама без обзира на то у колико се тешкој ситуацији налазимо, и онда будите храбри и предајте или пошаљите тој особи честитку извињења.
5. Будите Исав. Исав је лако могао да повреди Јакова, али уместо тога он му је указао добродошлицу и опростио му је. Покушајте да замислите да вам нека особа која вас је повредила да „честитку извињења“. Замислите како бисте се тада понашали и шта бисте можда тада помислили или рекли. Разговарајте о томе заједно.

Креативна активност

Време: 10–15 минута

Зашто: да прикажете како се овај библијски догађај односи на наше животе данас

Потребно: дуги комади свиленог конца, вуне или пластичне жице

1. Нека деца направе наруквице пријатељства као подсетник на ову библијску причу, или нека је дају другоме као знак пријатељства. Траке могу да се носе око руке, као огрлице, као пертле или везане за школске торбе, као украс.
2. Ова активност објашњава како да на једноставан начин направите траку, али можда ћете открити да у својој групи имате стручњаке за прављење наруквица. Ако је тако, омогућите им да искористе свој таленат и помогну другима да направе траке са сложенијим плетењем.
3. Дајте сваком детету три нити и покажите им како да их споје на једном крају са чвором. Покажите им како да их уплету:
Узмите конач на левој страни и пребаците га преко конца у средини.
Узмите конач на десној страни и пребаците га преко конца у средини.
4. Наставите тако што ћете узимати нит на левој и десној страни наизменично.

За остале лекције из **Велике библијске експедиције** посетите нашу страницу

www.velikaekspedicija.com.

Наша страница где можете преузети остале лекције:

www.skripta.org.



5. Плетење је лакше ако су нити мало затегнутије: предложите деци да раде у паровима и да једно држи уплетени крај, док друго плете. Када заврше једну тракицу, направите чвор на лабавим крајевима. Замените их, да ово дете које је држало тракицу сада плете. Ово је начин да пријатељи раде заједно!
6. Подстакните децу да размисле о томе шта ће урадити са својим тракицама, пре него што оду.

Разговарајте с Богом

Време: 5 минута

Зашто: да проведете време с Богом, као одговор на овај библијски догађај

1. Захвалите Богу за своју браћу и сестре (ако их имате) и за своје другаре. Замолиите Бога да вам помогне да будете љубазни и пријатељски настројени једни према другима. Можете сви заједно да седнете у круг и да по реду додајете што више ставки за захвалност.

Пре него што завршите...

Време: 5 минута

Зашто: да размислите о томе шта сте истраживали, научили и искусили током ове лекције

Потребно: табела напретка и образац за евалуацију

1. После сваке лекције или после сваке експедиције од пет лекција, запамтите да забележите који делови *Велике библијске експедиције* су завршени на вашој визуелној „табели напретка“.
2. Подстакните библијске успомене тако што ћете забележити своја открића на образац за евалуацију у виду речи, симбола или слика.