



Шеста експедиција: Божији хероји

Рута

Рута 2:1–12

ГРУПНА ЛЕКЦИЈА 30 од 100

ЗАПОЧНИТЕ АВАНТУРУ

„Рута“ је пета библијска прича у Шестој експедицији: Божији хероји.

Прочитајте стих

Време: 5 минута

Зашто: да се упознају с библијским догађајем којим ће се бавити ова лекција

Потребно: Библија или *Велика библијска експедиција* (по избору)

1. Започните експедицију тако што ћете пронаћи и прочитати библијски стих из Књиге о Рути 1:16: Али Рута рече: „Немој ме наговарати да те оставим и од тебе отидем; јер куда год ти идеш, идем и ја; и где се год ти настаниш, настанићу се и ја; твој је народ мој народ, и твој је Бог мој Бог.“
2. Које наговештаје вам овај стих даје о данашњој библијској причи?
3. Да ли се помиње нека особа или место?
4. Да ли можда знате о чему се ради у овој причи?
5. Подстакните децу да се радују ономе што следи. Циљ је да повећате код њих осећај ишчекивања када приступају лекцији?

Песма за ову експедицију

Време: 5 минута

Зашто: да славимо Бога заједно

Потребно: пригодна дечија песма по вашем избору, предлагемо вам да буде весела и покретљивог ритма, ЦД с песмама

1. Започните сваку лекцију *Велике библијске експедиције* живахном песмом по свом избору, коју ће деца брзо научити и која ће постати „тематска песма“ ваше групе.



Хронологија догађаја

Време: 5 минута

Зашто: да идентификујемо како се „ова“ библијска прича уклапа у велику причу о Богу и његовом народу

Потребно: књиге *Велика библијска експедиција* у којој се налази Хронологија библијских догађаја (по избору)

1. Како се ова прича уклапа у велику Божију причу? Нека деца отворе свој примерак књиге *Велика библијска експедиција* на стр. 37 и погледају хронологију догађаја на десном делу странице.
2. Нађите обележени одломак који приказује пет прича у Шестој експедицији. Где се ова експедиција уклапа у Божију дивну причу? Где се данашња прича уклапа у пет прича у Шестој експедицији?
3. Сазнајте где се овај библијски одломак уклапа у комплетну причу о Богу и његовом народу. Да ли је то најранији догађај у великој причи? Да ли је то било „пре“ или „после“ Исуса? Шта се још догодило у овом периоду?

Почетна питања

Време: 5–10 минута

Зашто: да бисмо размислили о библијском догађају и повезали га са сопственим искуством

1. Размислите заједно о овим питањима, која ће вас увести у данашњи библијски догађај.
 - Да ли познајете некога ко је урадио нешто важно?
 - Шта сте ви урадили а да је важно и велико?
 - Свачији живот с Богом је различит. Која је највећа ствар коју је Бог урадио за вас? Поставите једни другима ово питање.

Игра

Време: 10 минута

Зашто: да се прикаже како су нам потребни други људи

За остале лекције из **Велике библијске експедиције** посетите нашу страницу
www.velikaekspedicija.com.

Наша страница где можете преузети остале лекције:
www.skripta.org.



Потребно: надувани балони

1. Поделите групу у парове и сваком пару дајте балон. Нека га држе у висини груди без коришћења руку и нека трче заједно у том положају. Можете да организујете трку!
2. Питајте децу да ли су могли да држе балон у висини груди без коришћења руку. Реците да, као што им треба неко да им помогне да то ураде, тако су нам потребни људи да нам помогну са другим стварима у животу – и Бог нам даје људе да би нам обезбедио помоћ. Нека се потруде да препознају ко коме помаже у данашњој библијској причи.

ИСТРАЖИТЕ БИБЛИЈСКИ ДОГАЂАЈ

Читање Библије

Време: 10 минута

Зашто: да чују или прочитају библијски догађај и разумеју догађаје пре и после њега

Потребно: Библија, књиге *Велика библијска експедиција*

1. Припремите сцену

Шта се догађало до сада...

Рута је живела у време судија. Она није била из Израилља него из суседне државе Моава. Рута је била жена једног човека из Израилља који је побегао у Моав са својим родитељима и братом због велике глади. Али у Моаву сва тројица су се разболела и умрла. Рутина свекрва Нојемина је желела да се врати у Израилљ. Она је рекла својим снајама да остану са својим породицама, али Рута је то одбила; она је била убеђена да је Нојеминин Бог једини истинити Бог и желела је да брине о Нојемини која је већ била у годинама.

2. Библијски одломак

Реците деци да пронађу Рута 2:1–12 у својим Библијама. Прочитајте библијски одломак наглас или замолите једно или двоје добрих читалаца да то ураде, док остали прате текст.



3. Шта се после догодило...

Пре него што наставите, проведите неколико минута размишљајући о томе шта сте управо прочитали и чули. Шта деца мисле да ће се даље дешавати у Божијој причи?

У зависности од тога о чему сте већ дискутовали, објасните:

Воз се побринуо за Руту, јер је Рута била веома одана Нојемини. Испоставило се да је Воз био један од рођака Нојемининог мужа и зато је имао право да се ожени Рутом. Он је то и учинио, и они су добили сина који се звао Овид. Када је Овид одрастао, он се такође оженио, и он и његова жена су добили сина кога су назвали Јесеј.

Јесеј није толико познат, колико његов најмлађи син Давид, који је постао најважнији краљ Израилља.

У Новом завету можемо прочитати да је Исус Давидов потомак, па тако и Рутин.

Погледајте слику

Време: 5–10 минута

Зашто: да истражите библијски догађај на визуелан начин

Потребно: књиге *Велика библијска експедиција*

1. Пронађите малу слику „Рута“ на стр. 42 у књизи *Велика библијска експедиција*. Разговарајте о ономе што видите. Како слика приказује догађаје и људе о којима сте читали?
2. Отворите велику слику на страницама 39 и 40. Пронађите који део приказује „Рута“.
3. Дајте деци довољно времена и могућности да сами испитају слику: увек постоји много тога да се види и истражи.
4. Док је и даље посматрају, подстакните децу да оно што виде изразе речима, с почетним питањима као што су:
 - Ко је на слици?
 - Шта се дешава?

За остале лекције из **Велике библијске експедиције** посетите нашу страницу

www.velikaekspedicija.com.

Наша страница где можете преузети остале лекције:

www.skripta.org.



- Да ли се сећате шта се десило пре овога?
- Можете ли да испричате причу, користећи слику као подсетник?
- Шта мислите да ће се следеће догодити?

Истражите Библију

Време: 10–15 минута

Зашто: да сазнате о чему се ради у овом делу Библије

Потребно: књиге *Велика библијска експедиција*

1. Одговорите заједно на питања из *Велике библијске експедиције* на стр. 42.

- Како је Воз показао да брине о Рути?
- Зашто је то урадио?
- Рута је много тога урадила да помогне Нојемини. Шта ви можете урадити да постанете хероји налик Рути?

Да ли сте знали...

Време: 5 минута

Зашто: да стекнете знање о Библији

Потребно: књиге *Велика библијска експедиција* (по избору)

1. Сазнајте више о Библији уз помоћ ових библијских чињеница.

Удовице Ако ти муж умре и останеш удовица или ако ти родитељи умру и останеш сироче, ти више немаш никога да брине о теби или да те штити. Зато би други чланови твоје фамилије морали да преузму бригу о теби. Иако Воз није био најближи сродник Нојемини, он их је уверио да ће бринути о њој и Рути.

Пабирчење Бог је дао свом народу законе који су осигуравали помоћ сиромашним људима. За време жетве, крајеви њива се нису секли и све што би испустили било је остављано сиромашним људима да покупе или „пабирче“.

За остале лекције из **Велике библијске експедиције** посетите нашу страницу

www.velikaekspedicija.com.

Наша страница где можете преузети остале лекције:

www.skripta.org.



Јечам Жетва јечма се прва обављала у години, у пролеће. Јечам се секао оштрим ножем са кривим сечивом који је имао дрвену дршку; исечен јечам би се везивао у снопове.

Сандале У оно време, давање сандале је био знак да је трговина уговорена. Особа која је продавала изула би своју сандалу и дала сандалу особи која купује. То је био знак да предмет који је продат више не припада тој особи. Прочитајте 4. поглавље у Рути да сазнате шта је Воз урадио.

Запамтите стих

Време: 5–10 минута

Зашто: да научите и запамтите библијски стих из одломка који сте радили у овој лекцији

Потребно: одштампан стих за свако дете да га понесе кући

1. Али Рута рече: „Немој ме наговарати да те оставим и од тебе отидем; јер куда год ти идеш, идем и ја; и где се год ти настаниш, настанићу се и ја; твој је народ мој народ, и твој је Бог мој Бог.“ Рута 1:16
2. Напишите сваку реч стиха на папире у облику стопала у природној величини. Раширите их по поду.
3. Објасните да деца могу да кажу стих кад закораче. Окрените отисак стопала.
4. Нека деца поново прате кораке, сећајући се речи које су скривене.
5. Наставите док сви трагови стопала не буду окренути нагоре.

ИСКУСИТЕ ЕКСПЕДИЦИЈУ

Певајте

Време: 5 минута

Зашто: да прослављате Бога

Потребно: пригодна дечија песма по вашем избору, предлагемо вам да буде весела и покретљивог ритма

1. Певајте заједно и уживајте у слављењу Бога

За остале лекције из **Велике библијске експедиције** посетите нашу страницу

www.velikaekspedicija.com.

Наша страница где можете преузети остале лекције:

www.skripta.org.



2. Ако песму имате снимљену на ЦД-у или у мп3 формату у компјутеру, пустите да тихо свира док будете радили остале активности.

Разговарајте једни с другима

Време: 10–15 минута

Зашто: да размотримо, истражимо и испитамо сопствена и туђа „питања и одговоре“ о овом библијском одломку

Потребно: приступ интернет сајту www.velikaekspedicija.com током или након лекције (по избору)

Велика библијска експедиција је позвала децу да постављају питања у вези са сваким од 100 библијских одломака и питају оно што *стварно* желе да знају. Онда су им библијски учитељи (родитељи, баке и деде, сестре, учитељи, пријатељи и други) одговарали на та питања. Можете наћи питања и одговоре на сајту www.velikaekspedicija.com.

1. Наша питања

Деца у вашој групи можда већ имају питања о овом библијском догађају. Ако је тако, сада је време да их размотрите и да их подстакнете да поделе своја питања и размишљања.

Да ли се из ове приче издваја једно главно питање које копка децу? Шта је *то* што их збуњује или ремети? То би могло да буде нешто што изгледа прилично невероватно или је једноставно немогуће; можда је то што нешто не изгледа тако да има много смисла, или су то можда речи које не разумеју. Могли би да имају више од једног питања! Слободно нека питају!

2. Наши одговори

Радите заједно да дођете до одговора на ова питања. Ако имате велику групу, поделите их у мање групе и сазнајте до којих ће одговора деца доћи. Идеално би било да имате одрасле особе за помоћнике у свакој малој групи.

За остале лекције из **Велике библијске експедиције** посетите нашу страницу www.velikaekspedicija.com.

Наша страница где можете преузети остале лекције: www.skripta.org.



Ако имате мању групу, немојте се делити и заједно поразговарајте о том питању и како би одговор гласио.

Придружите се деци и покушајте да не дате одговор одмах, него нека сами покушају да га нађу!

Молимо вас да поставите питања и одговоре на интернет сајт www.velikaekspedicija.com да би остала деца и библијски учитељи могли да чују ваше идеје. Ако имате интернет конекцију, деца могу да помогну да урадите ово „уживо“, што ће ову активност учинити непосреднијом и узбудљивијом.

3. Питања других

Испричајте деци о Кес и прочитајте њено питање.

Кес има 11 година и живи на северу Велса. Кес и помоћница у њеној недељној школи Џени прочитале су заједно ову библијску причу. Кес је питала: „Да ли је Нојемина нашла некога, мужа? И зашто је било важно да се сачува и пренесе породично име у та времена?“

Питајте групу како би они одговорили на Кесино питање. Као и раније, можда бисте желели да их поделите у мале групе тако да свако има прилику да допринесе одговору.

4. Одговори других

Подсетите децу да је Џени одговорила на Кесино питање. Прочитајте Џенин одговор наглас: „Библија не помиње шта се после десило са Нојемином. Рута се удала за богатог земљопоседника Воза, тако да је Нојемина требало, по традицији, да живи с њима, и они би се вероватно добро бринули о њој. У неким деловима света баке живе са својом децом која су сада венчана и брину о својим унуцима док су њихови родитељи на послу. Ја сам видела много породица у Кини које тако живе. Баки не би пало на памет да тражи новог мужа; она би била срећна да живи са својом

За остале лекције из **Велике библијске експедиције** посетите нашу страницу

www.velikaekspedicija.com.

Наша страница где можете преузети остале лекције:

www.skripta.org.



породицом и очекивала би да тако живи до краја живота. Она би тамо имала храну и одећу и имала би комфорну кућу и породицу да брине о њој ако би се разболела и кад би већ веома остарила.

Што се тиче породичног имена – то је једна од ствари која је људима у тим временима била веома важна. Ја познајем особу која је задржала оба презимена када се венчала, да би њена породица била запамћена, и због поноса на оба имена. Предивни део ове приче јесте да је један од Рутиних и Возових потомака, много векова касније, био једна заиста посебна особа – Исус.“

Упоредите овај одговор са онима до којих сте ви дошли. Колико је сличан? Колико се разликује?

Опет, молимо вас да објавите своје одговоре на Кесино питање на www.velikaekspedicija.com да помогнете другим дечијим групама.

За више помоћи у тражењу и одговарању на велика питања, посетите www.velikaekspedicija.com.

Испробајте ово

Време: 10 минута

Зашто: да прикажете како се овај библијски догађај односи на наше животе данас

Потребно: информације о мисионарским партнерима или удружењима

1. Будите пуни ентузијазма према овој библијској причи. Ово је предивна прича о томе како Бог брине за човека. Рута је урадила све што је у њеној моћи да би се бринула о Нојемини, а Воз је урадио све што је било у његовој моћи да би се побринуо за њих две. Бог нам пружа толико много! Подстакните децу да одговоре: Шта нам то говори о Богу?



2. Објасните да нам прича о Рути показује да је Бог заинтересован и укључен у наше животе и он жели да ми будемо део његовог плана за нашу околину, нашу земљу и за цео свет!
3. Сазнајте о некоме кога је Бог користио да помаже другим људима. То може бити мисионарски партнер или неко у вашој цркви или школи ко је помагао другима, или потражите информацију на сајту међународне хуманитарне организације *World Vision* www.worldvision.com.
4. Сазнајте шта они раде и због чега. Обратите пажњу на трагове о Богу који брине: шта он ради? За кога то ради ? Како Бог ради кроз оно што ради мисионарски партнер?
5. Подстакните децу: „Да ли се можете сетити неких начина како можете помоћи некоме током ове недеље?”
6. Замолите Бога да вам помогне у томе.

Креативна активност

Време: 10–15 минута

Зашто: да се прикаже како се ова библијска прича односи на наше животе данас

Потребно: тањи картони формата А4, стикери у облику дијаманта или срца или цртежи, (већи) квадрати са металик одсјајем или валовити картон за честитке, (мањи) квадрати папира са текстуром или који су одштампани, бели лепак, двострана трака, јастучићи од пене, глитер или конфети од метала

1. Помозите деци да сви направе честитку и поклоне је људима које воле. Поделите свима дијамантски облик. Нека га украсе налепницом у облику срца (или нека нацртају срце), нека ставе лепак око њега и поспу глитером или металним конфетама. Отрести вишак.
2. Док се облици суше, нека свако дете изабере пресавијен картон формата А4, један квадрат валовитог картона или са металик одсјајем и један папирни квадрат.



3. Причврстите квадратне картоне на пресавијени картон (користите двострану траку ако користите валовити картон). На њега залепите папирни квадрат. Разговарајте о томе колико је Рута волела Нојемину и колико је желела да је усрећи. Објасните да, правећи лепе честитке, деца показују своју љубав према људима који ће их добити. Нека вам деца причају о њима.
4. Помозите деци да залепе дијамант на папирни квадрат, са јастучићима од пене да створите тродимензионални ефекат.
5. Обезбедите велике етикете или папире са већ откуцаним одговарајућим текстом и оставите довољно простора да деца могу да напишу имена. Залепите их унутар сваке честитке.
6. Похвалите све честитке. Реците деци колико ће њихов напоран рад и љубав ценити они који ће их примити, као што је Нојемину усрећило све што је Рута урадила да јој помогне.

Разговарајте с Богом

Време: 5 минута

Зашто: да проведете време с Богом, као одговор на овај библијски догађај

1. Захвалите Богу за сваку особу коју волите и за сваку особу која вас воли.

Групна молитва за Шесту експедицију

Време: 5–10 минута

Зашто: да се фокусирају на Бога, као одговор на ову експедицију

1. Осврните се на Шесту експедицију тако што ћете питати децу да ли имају омиљеног суперхероја. Питајте их које посебне моћи поседују. Наведите оне Божије хероје које сте проучавали: Девору, Гедеона, Самсона и Руту.
2. Разговарајте о томе да ли су они имали неке посебне моћи и, ако јесу, како су их користили за Бога. Док разговарате о томе, помозите деци да схвате да су сви „хероји“ имали нешто заједничко: они су веровали Богу

За остале лекције из **Велике библијске експедиције** посетите нашу страницу

www.velikaekspedicija.com.

Наша страница где можете преузети остале лекције:

www.skripta.org.



да ће им помоћи, тако да су били у стању да се боре за њега у време када су други људи одлазили од њега.

3. Подстакните децу да размишљају о томе које супермоћи ће им можда помоћи да буду суперхероји за Бога. Да ли треба да буду паметни и храбри као Девора? Или јаки као Самсон? Или љубазни и одани, као Рута? Реците им да нацртају аутопортрет у костиму суперхероја са насловом: „Ја сам суперхерој за Бога!“
4. Одвојите моменат, ви сами, да размислите о томе где се свако дете налази на путу вере. Ово може бити добар тренутак да причате о Светом Духу и како Бог даје својим пријатељима моћ која им је потребна да живе по његовој вољи. Ако је прикладно, молите се за децу да буду испуњени Светим Духом, тако да буду у стању да се боре за Бога у данашњем свету, када је толико људи отишло од њега.

Пре него што завршите...

Време: 5 минута

Зашто: да размислите о томе шта сте истраживали, научили и искусили током ове лекције

Потребно: табела напретка и образац за евалуацију

1. После сваке лекције или после сваке експедиције од пет лекција, запамтите да забележите који делови *Велике библијске експедиције* су завршени на вашој визуелној „табели напретка“.
2. Подстакните библијске успомене тако што ћете забележити своја открића на образац за евалуацију у виду речи, симбола или слика.