



„Velika Božija priča“ je mala brošura koja sadrži neverovatnu priču! Scripture Union International je osmislio ovaj materijal koji će pomoći deci da istražuju Bibliju. Na unutrašnjim stranama je dat pregled cele Biblije, uključujući i mesto gde se TI uklapaš. A na spoljašnjim stranama je vodič koji objašnjava deci šta zapravo znači slediti Boga.

Ova lepa brošura je svakodnevni podsetnik da je vaše dete važan deo Božije priče u sadašnjosti i:

- mogu da je koriste učitelji, roditelji i drugi ljudi dok istražuju Bibliju sa decom.
- može da se koristi na Skriptinim kampovima, programima, dečjim susretima itd.
- može da je koristi pojedinac, kao i male grupe i porodice.
- mogu da koriste deca da pomognu svojim drugarima da razumeju Veliku Božiju priču.



Poutučavanje velike Božije priče

U vašim rukama se nalazi primerak „Velike Božije priče“. Pitate se „Šta sad treba da uradim?“ Prva ideja će vam pomoći da na jednostavan način pređete ovaj materijal s detetom ili grupom dece.

- **Biblijska vremenska linija (unutrašnja strana)**

- Pogledajte stranicu po stranicu.
- Pročitajte rečenice na dnu vremenske linije i pronađite stihove u Bibliji (preporučujemo da koristite savremeniji prevod Biblije koji će biti razumljiv deci). Pitajte decu da naglas pročitaju ove odlomke ukoliko to žele.

- Postavite im nekoliko pitanja. Imajte u vidu da je fokus na tome da razgovarate s decom, a ne da oni znaju tačne odgovore. Oni možda ne znaju mnogo Bibliji, tako da će pitanja pokrenuti dalji razgovor. Možete im postaviti sledeća pitanja:

- Šta misliš, šta je prikazano na ovim sličicama?
- Šta misliš, šta Bog čini na ovim sličicama?

Kada pogledate sve stranice, pitajte ih da li imaju neka pitanja. Sada možete da odgovorite na njihova pitanja ili da ih uputite na druge ljudе, lokalnu crkvу ili materijale/knjige koje mogu da pročitaju



○ Slediti Isusa je prava avantura (spoljašnja strana)

- Pročitajte s detetom ili grupom dece stranicu po stranicu. Pronađite biblijske odlomke i pročitajte ih zajedno. Zamolite decu da li žele da ih pročitaju naglas, ali nemojte da ih forsirate ukoliko ne žele.
- Postavite im ova pitanja:
 - Zanima me šta ti je ovde zanimljivo?
 - Da li te je nešto iznenadilo?
 - Da li imaš neka pitanja o ovome?
- Pitajte ih da li imaju neka pitanja o tome što se nalazi na ovoj strani brošure. Razgovarajte o tome.

U svakom slučaju važno je da prilikom korištenja ovog materijala sa decom radim odrasla osoba koja zna da odgovori na dečija pitanja.

„Veliku Božiju priču“ možete da koristite i sa „Velikom biblijskom ekspedicijom“. „Velika biblijska ekspedicija“ sadrži sto biblijskih odlomaka koje deca mogu da istražuju samostalno ili u paru, sa starijom osobom. Do sad je prevedena na devetnaest jezika. Ova knjiga može da posluži kao sledeći korak nakon „Velike Božije priče“ i pomoći će deci da dublje razmišljaju o Bibliji. Više informacija o knjizi pronađite na:

www.skripta.org i www.velikaekspedicija.com ili nas kontaktirajte putem mejla susrbija@gmail.com.

Brošuru „Veliku Božiju priču“ možete naručiti na adresi susrbija@gmail.com ili telefonom 0600838516. Uspešan rad sa decom želi Vam tim Skripte.



1. Lekcija: Ja sam Božiji prijatelji

Jovan 14:15-17

Uvodna pitanja

Koliko vremena mora da prođe dok ne upoznaš dobro novog poznanika?

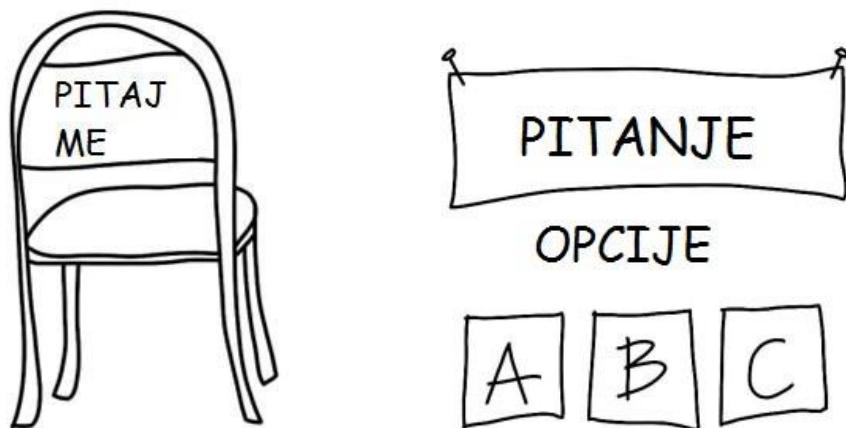
Kako možeš stvarno upoznati nekoga?

Da li misliš da neke ljude zaista dobro poznaješ i da o njima nećeš sazнати ništa novo?

Igra

Pripremite pitanje o svakom detetu iz vaše grupe sa tri ponuđena odgovora. Ove tri mogućnosti možete da vizualizujete crtežima ili slikama.

Neka uvek jedno dete sedne na stolicu leđima okrenuto ostalima i na poleđini stolice nalepite pitanje:



„Koji odgovor od ova tri ponuđena bi izabrao?“

Za svako dete pripremite drugačije pitanje. Npr. Koje bi jelo izabrao od tri ponuđena? Koju bi aktivnost izabrao od ove tri? Koje godišnje doba najviše voliš? Koju boju kape ne bi nosio? I slično... Igrač na stolici obeleži odgovor na listiću i pred ga voditelju.

Zatim se dete na stolici okreće, pročita pitanje i kaže svima koji je odgovor ispravan. Svako ko je obeležio ispravan odgovor dobija jedan bod.

Cilj igre: Zaista, neke ljude možemo da upoznamo samo iz njihove priče.

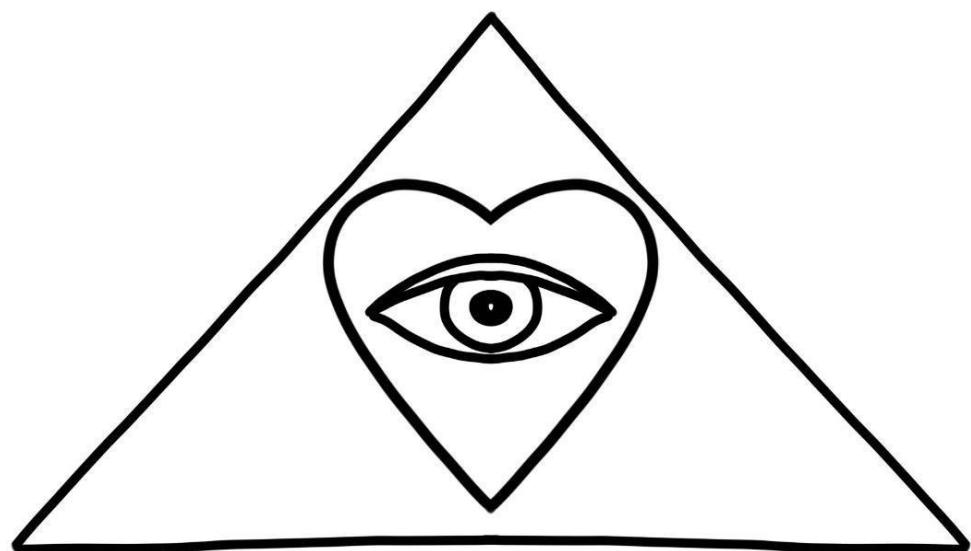
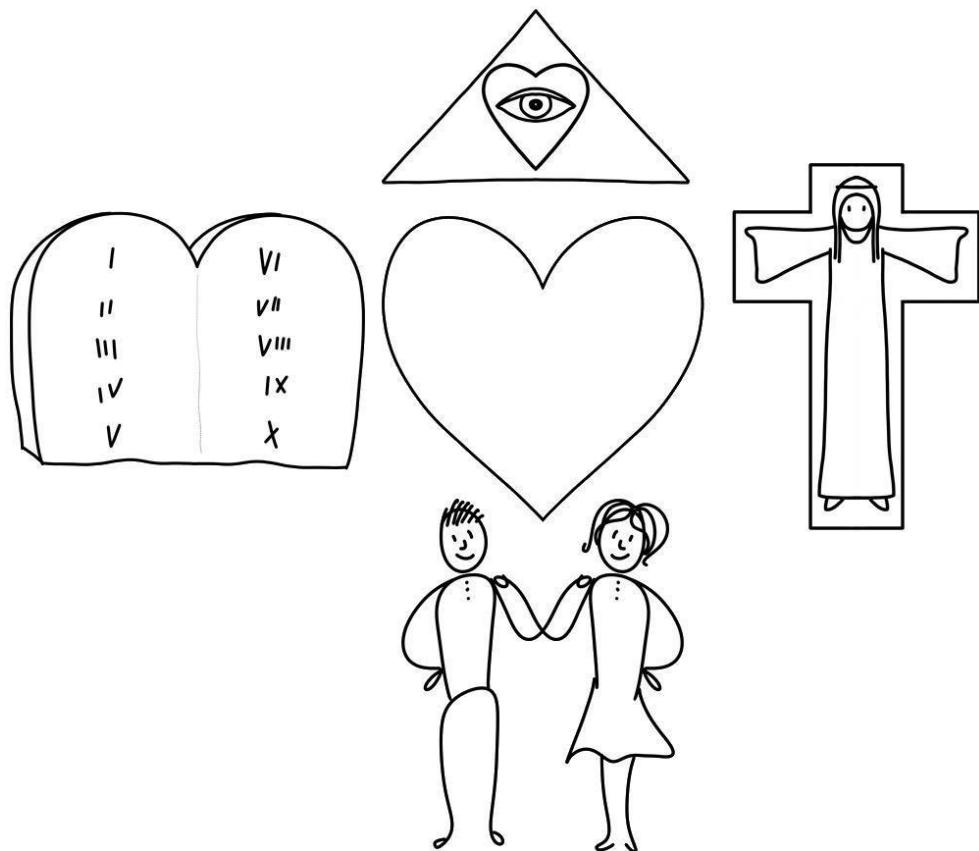
Posle igre možete da pitate decu, na koji način je jedino bilo moguće da otkriju tačan odgovor? Tu je bila samo reč pitanog deteta. Ovde ni najbolji prijatelj nije mogao da da tačan odgovor, već samo to dete. A da nismo postavili to pitanje mogli bismo samo da nagađamo ili bi došli do odgovora putem eliminacije. Kako bismo stoprocentno saznali odgovor, ako im ne bismo nikad postavili pitanje?

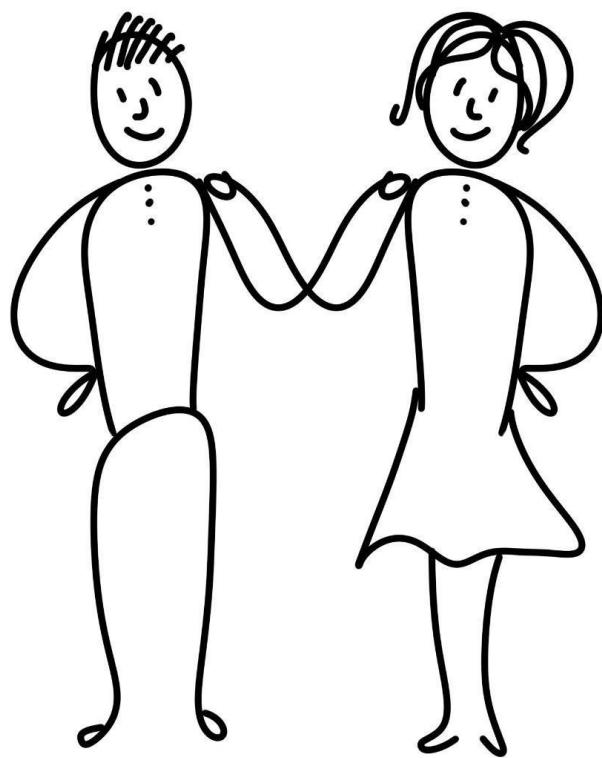
Vreme sa Biblijom

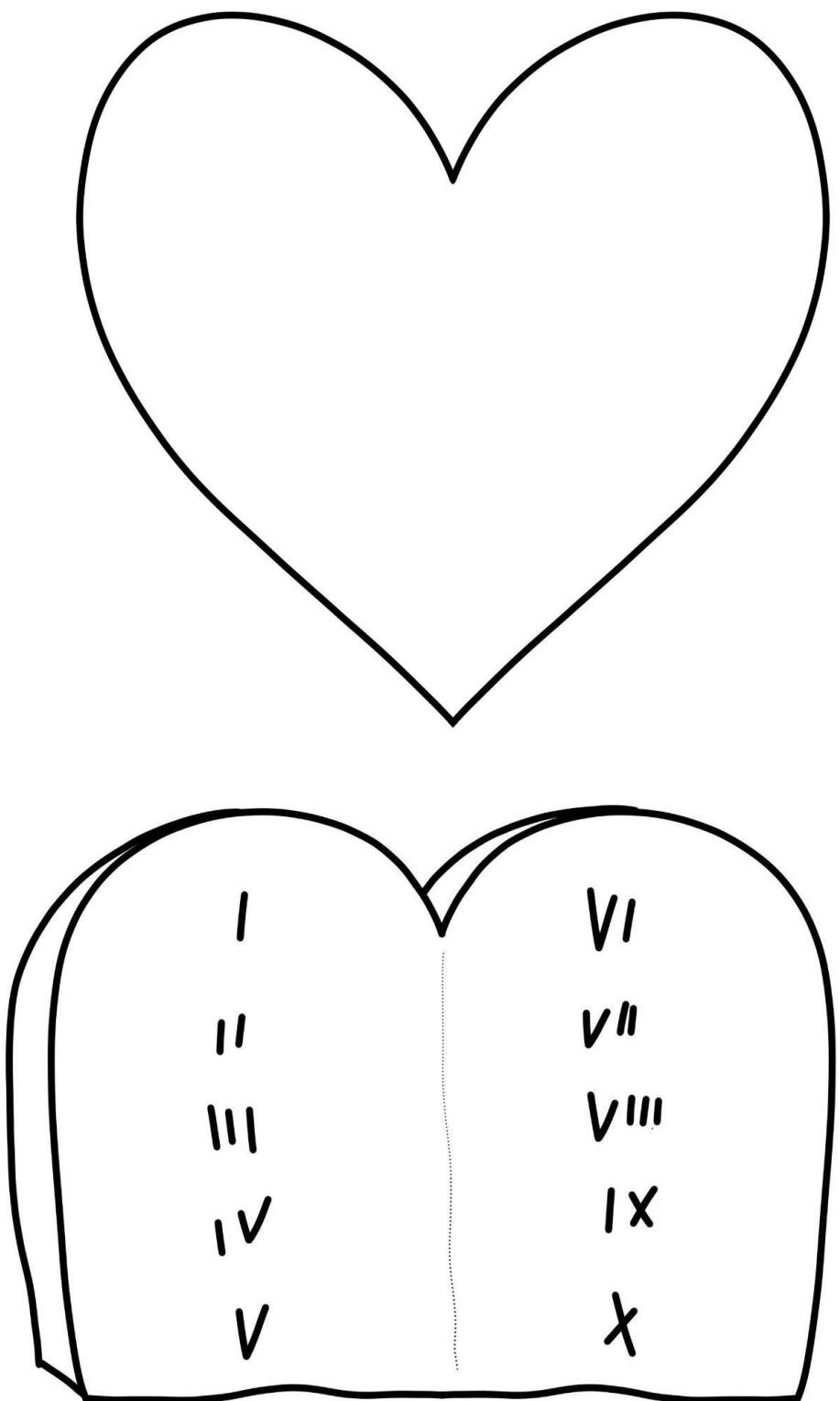
Recite deci da će danas razgovarati o odnosu sa Isusom. Spašeni smo da bismo mogli da imamo odnos sa njim, kao i bilo ko drugi, a cilj našeg odnosa sa njim je da ga upoznamo i volimo. Zato moramo da provodimo vreme sa njim i da ga slušamo. Za razliku od učenika, mi ne možemo da provodimo vreme sa Isusom fizički kao oni, jer ga ne vidimo i našim ušima ne čujemo direktno njegov glas. Kada je Isus odlazio s ove zemlje, objasnio je učenicima da će to biti moguće čak i kad ne bude sa njima. Uvek možemo da ga upoznamo i slušamo i to kroz njegovu reč i Svetog Duha.

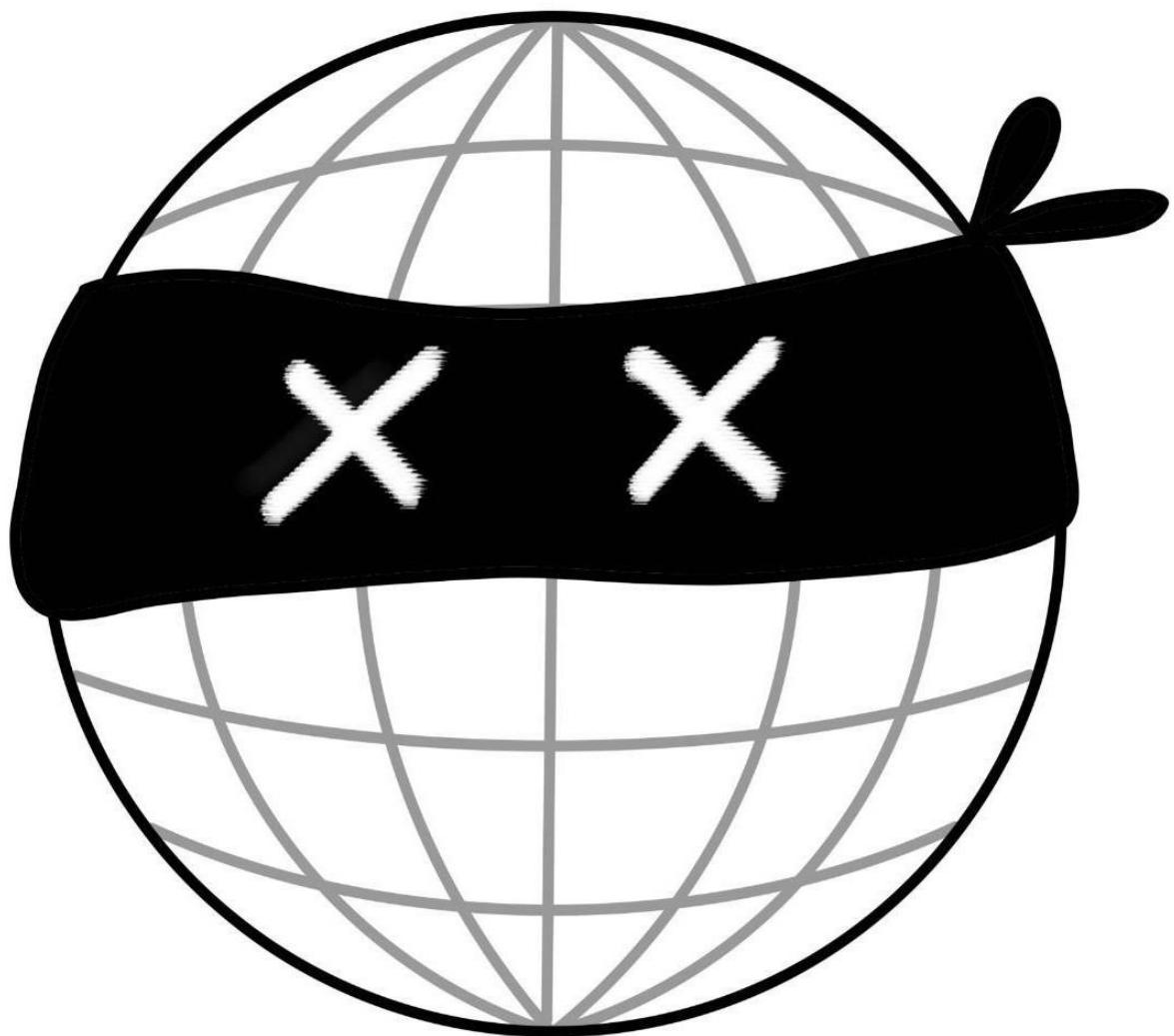
Pročitajte sa decom tekst u Jovanu 14:15-21. Ovaj tekst govori baš o tome kako danas izgleda odnos sa Isusom.

Odštampati i izrezati slike iz dodatka. Za vreme čitanja teksta postavljati slike na sto ispred dece kako bi im pomogli da shvate veoma komplikovan tekst iz *Jovana 14*. Primer kako to možete da uraditi možete da pogledate na (video je na slovačkom jeziku): https://www.youtube.com/watch?v=zNb_HG3_D0E.









2. Lekcija: Bog me menja

Galatima 5:22-25

Uvodna pitanja

Da li je neko od tebe tražio da se u nečemu promeniš?

Da li misliš da moraš da promeniš nešto kod sebe?

Da li misliš da ljudi, sa kojima imaš bliske kontakte, mogu toliko da utiču na tebe da se u nečemu mnogo promeniš?

Igra

Podelite decu u parove. Svakom paru recite da moraju da izmisle tajne šifre tj. lozinke koje će koristiti dok usmeravaju jedan drugoga kroz stazu sa preprekama – treba da smisle reči za kretanje u levo, desno, pravo, okret, preskočiti (možete deci da kažete za koje reči im treba lozinka prema stazi koju ste smislili). Ove lozinke ne bi trebalo da budu bilo kakve reči već pojmovi koji imaju neko značenje za oba učesnika (npr. stvari koje vole), i nekako određuju pravac u životu. Tokom pripreme za igru deca treba da vežbaju kako će usmeriti jedan drugog koristeći lozinke, kako bi proverili da li su zapamtili šta koja reč znači. Oba učesnika treba da znaju kako da usmere svog para, ali i da pređu stazu. Kod navođenja deca ne smeju da koriste druge reči već samo specijalne lozinke.

Put sa preprekama napravite na jednostavan način tako da bi svako mogao brzo da pređe bez obzira iz kog pravca kreće, ali da ne mogu da zapamte gde se nalaze prepreke.

Možete da upotrebite nekoliko predmeta tako da svaki od njih predstavlja „stenu“ na koju dete ne sme da naleti i mora da se okreće u desno u zavisnosti od toga gde se nalazi sledeća prepreka. Drugi predlog je na podu napravite mrežu kao šah tablu pomoću lepljive trake (npr. 5x5), a unapred iscrtajte na papiru više varijanti putanja koje deca treba da pređu. U ovom slučaju ne treba da vezujete oči jer dete ni ne vidi papir sa putanjom koji drži njegov partner.

Cilj igre: Promena smera

U ovoj igri smo koristili reči koje treba da predstavljaju ono što nam je važno i zahvaljujući tim rečima nam je neko pomagao da promenimo smer kretanja, kad je video da ćemo naleteti pravo na stenu.

Tema današnje lekcije govori o tome kako nas Bog menja. Kad ga upoznamo, on će uticati da menjamo ono što nam je važno, njegove reči menjaju pravac našeg puta i štiti nas od sopstvenog slepila, koje nas sprečava da vidimo kojim pravcem idemo, a koji nas vodi u propast. (Iskoristite ove rečenice prilikom razmatranja biblijskog teksta.)

Vreme sa Biblijom

Pročitajte zajedno sa decom tekst u *Galatima 5:19-22* i razgovarajte o ovim pitanjima:

- ♥ Zašto Bog želi da se menjamo?
- ♥ Kako nas menja?

Veoma je važno da deca shvate da se ne menjamo zato što se veoma trudimo, već zato što Duh deluje u nama. Što više upoznajemo Isusa i njegovu reč, plodovi njegovog delovanja u nama rastu, jer mi sami nemamo nikakvu šansu da to izvedemo. Ako ovako gledamo na promenu, kome pripada slava?



3. Lekcija: Ja sam deo Božije porodice

Uvodna pitanja

Kojim sve grupama/timovima pripadaš? Koju ulogu imaš u njima?

Kada ti se isplati da stvari radiš sam, a kada da budeš deo tima? U čemu su prednosti tima? Ako bi išao na put sa grupom, koju ulogu bi ti imao?

Igra

Kod kuće pripremite spisak jednostavnih uloga gde su potrebne tri stvari za izvršenje zadatka npr. „Zakucaj ekser u drvo“ potrebne su tri stvari: ekser, drvo i čekić. (U daljem tekstu ćete naći nekoliko ideja.)

Pripremite spisak uloga sa potrebnim materijalom koji je neophodan da se zadaci izvrše. Možete pripremiti zadatke u kojima deca treba da odrade dve stvari da bi izvršili određeni zadatak.

Podelite deci materijal i objasnite im da korišćenjem dobijene stvari treba da izvrše neki zadatak. Cilj igre je da otkriju za šta je potrebna dobijena stvar i kako mogu sa još dvoje dece da ispune zadatak. Pobednik je onaj koji najbrže završi zadatak. Kod nekih predmeta je jasno šta treba da se radi (nezarezana olovka), a kod drugih ne (prazan list papira ili komad žice). Dok deca otkrivaju šta ko ima od pomoćnog materijala, možete na zid ili pod da stavite papir sa spiskom zadataka. Mogu da pogledaju spisak zadataka i otkriju za šta služi stvar koju imaju u ruci.

Primeri zadataka sa tri stvari:

Ukucaj ekser (čekić, drvo, ekser)

Potpisi se (nezarezana olovka, rezač, papir)

Širenje veša (žica, štipaljka, čarapa)

Sastavi slagalicu (slika u tri dela)

Cilj igre

Pitajti decu šta su naučili iz ove igre. Možete da natuknete ove tri misli:

1. *Ne možeš sam da izvršiš zadatak, ali bez tebe se takođe ne može.*
2. *Svako od nas je potreban, neophodno je da radimo uzajamno.*
3. *Nekad je potrebno da znamo našu ulogu.*

Vreme sa Biblijom

Pripremite četiri jednostavne stanice (predlozi su u daljem tekstu), koje mogu da se obilaze prema željenom rasporedu. Na svakoj stanici će grupa pročitati tekst iz Biblije (možete da odštampate na papiru u boji ili jednostavno stavite Bibliju). Posle pročitanog teksta razgovarajte s decom na osnovu predloženih pitanja i zatim uradite određenu aktivnost.

Počinjemo od sredine, gde dete dobije papir, koji savijanjem podeli na četiri dela, i olovku. Na svakoj stanici treba da ilustruje ono što je saznao o ulogama ljudi koji su deo Božije porodice.

Počinjemo od sredine:

Uvod:

Jedna od stvari koja se Bogu dopada je da ljudi, koji mu pripadaju, čine jednu porodicu u kojoj jedni drugima pomažu da ga bolje upoznaju i da drugim ljudima govore o njemu. Biblija govori o tome što je tvoj zadatak kada si deo Božije porodice. Pogledajmo četiri zadatka.

1. Pomagati drugima da slede Isusa (Luka 6:12-19)

Ako želimo da drugi upoznaju Isusa, prvo treba sami da ga upoznamo. Druge ljude upoznajemo tako što provodimo vreme sa njima (prva lekcija), kada gledamo što rade i slušamo što govore. Pogledajmo zato više o Isusu:

- ♥ Šta je radio? Izaberi iz teksta četiri ključne stvari (molio se, izabrao 12 učenika, učio ljudi, isceljivao)
- ♥ Kome se molio? (Ocu)
- ♥ Koliko učenika je izabrao? (12)
- ♥ Zašto ga je mnoštvo sledilo? (da bi ga slušali)
- ♥ Kakva sila je izlazila iz Isusa? (isceliteljska)

Aktivnost: Igra slušnog pamćenja

Napravite jednostavne zvečke. Dovoljna su tri para. U prazne plastične posude od lekova (vitamina) jednake veličine stavimo razne tvrde stvari i to iste u svakom paru. Deca treba da pokušaju da nađu par. Ovaj zadatak ćemo uspešno rešiti samo kada dobro slušamo. Isusa upoznajemo kada pažljivo slušamo šta je poučavao dok je bio na zemlji.

2. Izviniti se kada nekoga povredimo (1. Jovanova 1:5-10)

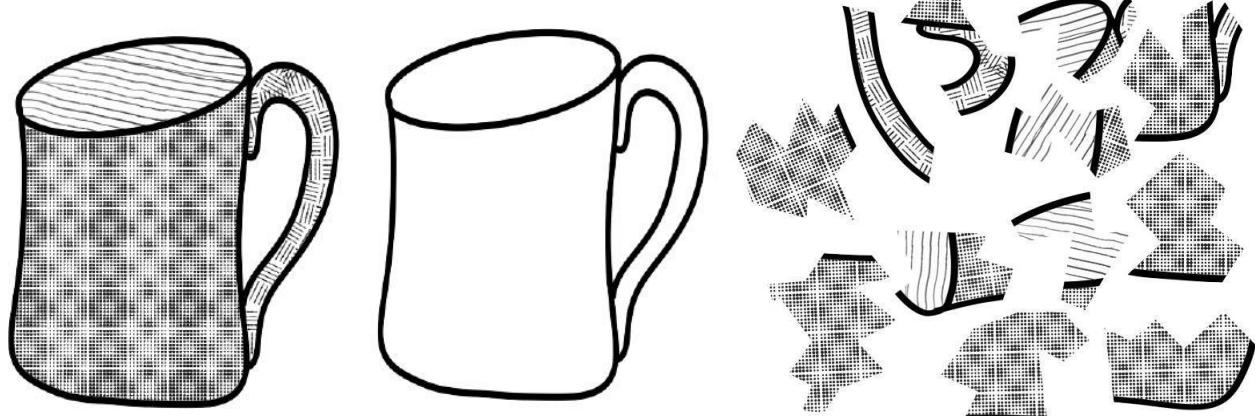
Zamisli situaciju da si kod kuće razbio šolju. Uplašiš se i najradije bi taj momenat vratio unazad. To je nemoguće, šolja je razbijena, komadići su na podu i ti ne želiš da to iko sazna. Sakriješ komadiće u mračni deo ispod kreveta. Niko ne primećuje da nema šolje, a mrak je pokrio dokaze. Šta si time rešio? Šta o ovome govori naš biblijski tekst? Da li je to hodanje po tami ili po svetlu?

➤ Napišite pojedinačne izjave na komadiće papira. Smestite komadiće papira tamo gde pripadaju:

sakriti komadiće ispod kreveta, priznati, ne priznati, reći istinu, slagati, pravdati se, ne pravdati se, pospremiti komadiće (napraviti tablicu sa kolonama: hodati u tami, hodati u svetlu)

Hodanje u tami	Hodanje u svetlu

Aktivnost: U kesu stavite izrezanu sliku šolje, koju bi trebalo svi posle zajedno da sastave. Napravite približno onoliko komada koliko imate dece u grupi. Neka svako dete izvuče jedan komadić, u mraku, i neka zapepi na pravo mesto, na svetlu.



3. Moliti se za druge (*Matej 5:43-45*)

Ne znam da volim sve jednako kao Bog, ali mogu da se molim za sve ljudе i to menja moј odnos prema njima. Božija želja je da ga svi podjednako upoznaju kao svog Oca.

➤ Šta je molitva?

Aktivnost: Pripremite jednostavne čovečuljke od papira u raznim bojama, pano i lepak.

- ♥ Želimo da se molimo zajedno u skladu sa Božjom željom, da ga ljudi upoznaju kao svog Oca. Naša molitva za prijatelje i neprijatelje je ista: „Gospode, želim da _____ (napiši ime) upozna tebe i postane tvoje dete.“
- ♥ Zalepi čovečuljka na pano.

4. Govoriti drugima o Isusu (*Matej 8:18-20*)

Situacija: Velika grupа ljudi putuje kroz pustinju. Već su umorni i veoma, veoma žedni. Nemaju orijentaciju i ne znaju gde se nalaze. Neophodno je da nađu vodu da bi preživeli. Niko ne zna kuda treba da idu, da da neki savet, jednostavno nemaju strategiju šta dalje. Svako ide kako misli da je najbolje. Zamisli da si u ovoj grupi i da imaš osećaj da si se izgubio u pustinji, ali odjednom se nađeš u oazi gde postoji izvor čiste vode. Ceo se pokvasiš, osvežiš, dopuniš zalihe, pun si snage i odjednom vidiš putokaze koji pokazuju pravac. Šta ćeš da uradiš?

- potrčiš veselo sam ka cilju jer znaš gde treba da ideš i imaš zalihe vode
- ostaneš u oazi jer ti je tamo super
- odeš brzo da nađeš grupu da ih obraduješ sa lepom vešću gde se nalazi pitka voda
- vratiš se u grupu bez objašnjenja gde si bio i nastavljaš put sa njima
- ♥ Koju od ovih mogućnosti prikazuje Matej?

Aktivnost: Ispričajte jedni drugima šta je za vas Isus učinio.



4. Lekcija: Radujem se našem zajedničkom večnom domu

Otkrivenje 22:1-5

Uvodna pitanja

Ako moraš na pusto ostrvo da povedeš jednog čoveka i jednu stvar, koga/šta bi poveo i zašto?

Šta bi sve trebalo da se nalazi na nekom mestu kako bi ono bilo lepo za stanovanje? A šta stvarno ne bi trebalo tamo da bude?

Kako izgleda iščekivanje nečeg lepog, što sigurno znaš da će se desiti, i znaš da će biti veoma dobro (npr. rasput na moru, obećani željeni poklon)?

Igra

Ovu igru možete da igrate sa kockama *Storycubes* ili nekoliko nacrtanih piktograma stvari ili pojava (možete da pronađete na Internetu i da ih pripremites).

Decu podelite u grupe po troje i dajte im da bace nekoliko kocki ili da izvuku nekoliko papirića iz šešira sa piktogramima. Zadatak grupe je da izmisle događaj, prvo glavnu ideju i da posle iskoriste slike koje su dobili na početku igre. Prvi zadatak je da izmisle priču gde je sve loše i zlo. Razgovarajte o tim pričama. Posle im zadajte drugi zadatak, da grupa tu istu priču iskoristi, ali da se dešavaju samo dobre stvari i da se sve zle stvari isprave.

Cilj igre:

U ovom svetu svaki dan svaka situacija ima potencijal da se pokvari, Bog ne želi da živimo u takvom svetu. Zato stvara novi svet gde će biti uklonjen glavni problem, problem ljudskog srca. Hajde da zajedno pogledamo kakav će to svet biti.

Vreme sa Biblijom

Nekada je veoma teško biti Božiji prijatelj na zemlji. Bog je obećao da za celu svoju porodicu priprema mesto gde ćemo biti zajedno sa njim i gde nikad nećemo biti tužni jer nam ništa neće nedostajati. Isus je obećao da će doći po nas da nas povede na to mesto.

O tome, kako će biti lepo, piše u Otkrivenju 22:1-5.

Tokom čitanja, zaustavite se na svakom stihu i pitajte decu:

1. Šta nam ovaj stih govori, šta će biti u Božijem novom svetu (ili šta tamo neće biti)?
2. Zašto je važno šta će tamo biti, a šta neće?

Kako treba da reagujemo, kad znamo da je sve vreme Božiji plan bio da budemo zajedno sa njim u njegovom novom svetu, ali još nismo tamo? Šta treba da radimo u međuvremenu? Pročitajte zajedno šta je Isus rekao učenicima o ovom vremenu i šta je o tome rekao prorok Isaija.

Jovan 14:2-3

Isajija 25:8-9

Molimo se da nas svaka tužna stvar na ovom svetu podseti na ono što nas jednom čeka, divnu novu Božiju kuću. Onu koju za nas priprema Isus, koju čekamo i u koju će nas on odvesti kad dođe pravo vreme.

