



## Isusov život

### Nastavni plan za nedeljne škole

Novozavetne lekcije bazirane su na digitalnoj igriči **Čuvari Ankore**.

Šta sadrži lekcija:

- Isus i rimski kapetan: prvo i drugo poglavje (u igriči)
- Priprema časa za učitelje
- Dodatni materijal

Naslov originala: Guardians of Ancora – The life of Jesus

**Čuvari Ankore** [www.cuvariankore.com](http://www.cuvariankore.com) je projekat *Scripture Union England and Wales*.

Copyright © Scripture Union 2020

Glavni urednici: Maggie Barfield, Gemma Willis, Alex Taylor, Tim Charnick

Prevod: Amanda Vučković

Sva prava su zaštićena. Daje se dozvola za preuzimanje i štampanje ovih resursa samo za ličnu, nekomercijalnu upotrebu. Osim ove dozvole, nijedan deo ove publikacije ne sme biti reproducovan, niti smešten u sistem za pretraživanje ili transmitovan u bilo kom obliku, elektronski, mehanički, fotokopiranjem, snimanjem ili na drugi način, bez prethodnog odobrenja Udruženja „Skripta“.

Za citate iz Biblije korišćen je prevod Svetog pisma Savremeni srpski prevod, izdavač Međunarodna biblijska liga.



Udruženje Skripta deluje u Srbiji već oko 20 godina. Skripta je udruženje građana koje služi crkvama putem edukacije osoba za rad sa decom i mladima i organizacijom hrišćanskih susreta za sve uzraste.

Lekcije možete besplatno da preuzmete na našem veb-sajtu: [www.skripta.org](http://www.skripta.org).

## 12. lekcija

Isus i rimski kapetan: prvo i drugo poglavlje

Luka 7:1-3

### Priprema lekcije

Ovo je prva od dve lekcije koje obrađuju biblijsku potragu: Isus i rimski kapetan.

U digitalnoj igrici *Čuvari Ankore* ova biblijska potraga je rangirana kao: NORMALNO.

### Radni listovi za ovu lekciju

Za svako dete starijeg uzrasta biće vam potreban primerak radnih listova *Dnevnik Čuvara*.

Za svako dete mlađeg uzrasta biće vam potreban primerak radnih listova *Priče Čuvara*.

A i možete samo da odštampate određene stranice. Na kraju svake lekcije pronaći ćete slike ovih stranica za lakše snalaženje.

U ovoj lekciji koristiće se sledeće stranice iz radnih listova:

*Dnevnik Čuvara* za stariju decu

- Isus isceljuje slugu rimskog kapetana
- Ova priča iz Sage govori o...
- Isus je moćan

*Priče Čuvara* za mlađu decu

- Rimski oficir imao je moć...
- Dizajniraj poster..

### Na dan lekcije

Povežite tablet ili telefon sa projektorom ili televizorom i otvorite digitalnu igricu *Čuvari Ankore*.

Kako pronaći biblijsku Potragu u aplikaciji (ako ne prikazujete Tutorijal)

1. Na mapi grada Ankore idite do Tornja svetlosti da biste sreli Fabulu.
2. Tapnite ponovo da uđete u listajući meni biblijskih Potraga i pronađite „Isus i rimski kapetan“.
3. Tapnite veliku sliku da biste pronašli tri „poglavlja“.
4. Pogledajte tabelu za Poglavlje 1. Ona prikazuje predmete koje ćete sakupljati tokom ovog poglavlja: svetleće kugle i svitak. Kada završite poglavlje, osvojićete i iskustvene bodove (oznaka u igrici **xp**).
5. Tapnite Igraj za „Poglavlje 1“ i učitaće se biblijska Potraga. Na ovom času igraćete Poglavlja 1 i 2. Igrica će se pauzirati na kraju Poglavlja 1: tapnite na „Nastavi“ da biste učitali Poglavlje 2.
6. Ponovo ćete videti predmete koje ćete sakupljati u ovom poglavlju i torbu Čuvara, u gornjem levom uglu ekrana. Ona može sadržati predmete i alate, u zavisnosti od toga koliko ste dugo igrali igricu pre ovog časa.

## Dobrodošlica

Pozdravite decu kad stignu na vaš čas.

Možda biste mogli da započnete sa pevanjem i molitvom, ukoliko je to vaša uobičajena praksa.

Ukoliko imate decu koja nisu bila prošli put, objasnite da ćete danas na času koristiti digitalnu igricu pod nazivom *Čuvari Ankore*. Podstaknite one koji su bili prethodni put da kažu šta im se sviđa u igrici.

Omogućite deci dovoljno vremena da pokažu šta su uradili za „Domaći zadatak“, od prošlog časa. Podelite s njima nešto što ste vi i radili.

Pitajte decu da li znaju nešto o Rimljanim. Slušajte njihove odgovore i recite da su Rimljani, dok je Isus bio na zemlji, vladali u njegovoј zemlji. Objasnite da ćete danas otkriti priču iz Biblije u kojoj se pojavljuje i kapetan rimske vojske.

Pobrinite se da sva deca mogu da vide ekran i da su spremna da se pridruže avanturi! Odmah uđite u igricu, dok usput objašnjavate.

## Svet Ankore

Recite da ćete svake nedelje saznati nešto novo o fantastičnom svetu Ankore. Na ekranu možete da vidite ‘mapu’ grada. Ispod i desno od Dvorane sećanja nalazi se Gradska trg. Tapnite da upoznate Kala.

Kal je Akvaner (inženjer za vodu). Mora da pazi na sve plovne puteve u Ankori. Uvek je zauzet i često ne može da stane da časka. Kanali, potoci, vodopadi i veliki akvavatori (vodeni liftovi) prolaze kroz grad, tako da on ima mnogo posla! Kal je odgovoran za sve vodene puteve grada, od područja luke na ulazu u grad do potoka koji teku oko Pozorišta Sage i Tornja svetlosti, tačno na vrhu Ankore. Takođe se brine o velikim akvavatorima, koji premeštaju brodove na različitim nivoima grada.

## Igrajte Čuvare Ankore

Objasnite da je vreme da krenete u biblijsku Potragu! Ali pre nego što to učinite, proverite koliko imate svitaca (pričazano je u gornjem levom uglu ekrana): ako želite, možete da posetite Antikvin brod, blizu centra grada, i nabavite zalihe za putovanje. Možete da kupite hranu za životinje: u svakoj Potrazi naići ćete na gladnu životinju. Takođe možete da kupite protivtegove i lepak da ih iskoristite u kasnijim Potragama.

Tapnite Toranj na vrhu ekrana i prikazaće se Fabula koja vas poziva da „igrate biblijsku Potragu“.

- Pitajte volonteru (ili izaberite neki drugi način ko će igrati, npr. svako dete po redu ili kao nagrada za neku drugu aktivnost) da bude igrač i igra prvo poglavje. Promenite igrača za drugo poglavlje.

- Odredite jednu grupu decu za pomoćnike (koji će savetovati kojim putem ići), a drugu da posmatraju šta izgovaraju slučajni prolaznici i Fabula.

Na ovom času igraćete prvo i drugo poglavlje „Isus i rimski kapetan“. Ova biblijska Potraga je rangirana kao: NORMALNO.

#### IGRAJTE 1. I 2. POGLAVLJE

Recite: „U današnjoj biblijskoj Potrazi radi se o Isusu i kapetanu u rimske vojske. Rimljani su bili glavni u Izraelu i lokalni narod ih nije voleo, ali jedan Rimljanin je drugačiji. Hajde da saznamo ko je to.“

Poglavlje počinje animacijom. Pogledajte je zajedno, dok neka deca čitaju različite glasove, a igrač tapka na ekran posle svake rečenice da bi prešao na sledeću.

Dvojica prijatelja rimskog kapetana krenuli su da nađu Isusa: podite s njima da saznate šta će se desiti.

Predite na Poglavlje 2, sa novim igračem. Pretražite ceo Kafarnaum, oko kuća i rimske tvrđave koja se gradi. Ovog puta pripazite na rimski štit: jedan od vojnika ga je izgubio i možete da ga pronađete! Ali da li ćete naći Isusa? (Naći ćete ga na sledećem času!)

#### OSVRT NA PRVO I DRUGO POGLAVLJE

Zajedno se osvrnite na dosadašnju priču:

- Šta se dogodilo? Šta će se sledeće dogoditi?

Pomozite deci da razmisle o onome šta su videli:

- Bilo je neobično da Rimljani i Jevreji budu prijatelji. Da li vi imate prijatelje koji se baš razlikuju od vas? Zbog čega se družite? Da li postoji neko sa kim biste želeli da se družite?

#### Odlomak iz Biblije: „Priča iz Sage“

Priču „Isus i rimski kapetan“ obradićete tokom dva časa: ovo je prva lekcija. Podelite radne listove *Dnevnik Čuvara i Priče Čuvara* svakom detetu ili pojedinačne strane. Pokažite im gde da pronađu današnju priču iz Sage.

#### Za stariju decu

Pronađite stranicu pod naslovom „Isus i rimski kapetan“ i pročitajte deo odštampanog biblijskog teksta Luka 7:1-3 naglas:

Kada je sve ovo izgovorio pred narodom, ode u Kafarnaum. A jednom kapetanu je sluga koga je veoma cenio bio na smrt bolestan. Kada je čuo za Isusa, kapetan posla judejske starešine da ga zamole da dođe i izleči njegovog slугу.

#### Za mlađu decu

Prepričajte priču svojim rečima ili koristite ovaj tekst:

Kapetan rimske vojske bio je tužan, zaista tužan. Bio je moćan čovek, zapovednik stotinu okorelih vojnika, koji su radili sve što bi im rekao.

Ali njegov omiljeni sluga bio je bolestan, paralizovan i blizu smrti.

I, ma koliko bio moćan, rimski kapetan nije mogao nikako da mu pomogne.  
„Žao mi je, gospodine“, rekao je doktor. „Ne mogu više ništa da učinim za vašeg slugu. Međutim govori se da je čudotvorac, Isus, u gradu. Rekao bih da vam je on jedina nada.“ Kada je rimski kapetan to čuo, poslao je svoje prijatelje, jevrejske starešine, da zamole Isusa da izleći njegovog slugu.  
Starešine su jurile ulicama Kafarnauma dok nisu pronašli Isusa.

Stanite sa pričom u ovom momentu i recite da će saznati na sledećem času šta se dalje događalo.

### Istražite biblijsku priču

#### Za stariju decu

Biće vam potreban *Dnevnik Čuvara* ili stranice iz istog: Ova priča iz Sage govori o...; Isus je moćan.

Pitajte da li neko može da se seti stvari kojima treba struja da bi radile, npr. stvari u prostoriji kojima je potrebna struja. Ako deci treba podsetnik, spomenite stvari poput svetla ili možda telefon ili televizor/projektor. Na stranici iz radnog lista „Ova priča iz Sage govori o ...“ pronađite sedam predmeta kojima je potrebna struja da bi radili. Pitajte koliko je struja moćna.

Recite da je vojni kapetan iz priče verovatno bio rimski vojnik. Kao Rimljani, ovaj čovek bi obično bio veoma poznat i poštovan u društvu, ali možda nije bio veoma popularan među Jevrejima.

Recite deci da razmisle o razlogu zbog kojeg se rimski kapetan obratio Isusu. Šta je Isus rekao o kapetanova veri? Kako se kapetan možda osećao? Šta zapravo znači imati veru u Isusa? Možda će biti potrebno da nekome od dece objasnite koncept vere. Možda bi vam pomogle reči poput „poverenje“, „verovanje“ i „nada“ prilikom razgovora.

Recite deci gde da nacrtaju poster na stranici: Isus je moćan. Ohrabrite ih da kažu da li misle da li je lako verovati u Isusa. Pitajte zbog čega je to teško.

#### Za mlađu decu

Biće vam potreban radni list *Priče Čuvara* ili stranice iz istog: Rimski kapetan imao je moć; Dizajnjirajte poster.

Obazrivo razgovarajte o tome šta se dešava u našim domovima, školi i široj zajednici kada je neko bolestan ili se oseća loše. Šta može ljudima da pomogne da ozdrave? Verovatno je pametno da ton ovog razgovora bude što lakši; navedite primere poput prehlade ili ogrebanog kolena ili neke druge za koje mislite da su primereniji. Pogledajte primere ljudi na stranici sa naslovom: Rimski oficir imao je moć. Pitajte: „Da li mislite da neko od ovih ljudi ima toliku moć kao Isus?“

Ublažite razgovor i pitajte ih o današnjoj priči iz Sage. Pitajte decu da li shvataju da je priča o sluzi rimskog kapetana iz Biblije. Prijatelji Rimljana će pronaći Isusa i zamoliti ga da dođe i pomogne. Koristite stranicu „Dizajnjirajte poster“ da biste pokazali koliko je Isus neverovatan. Pomozite deci da pročitaju reči i prstom prate oblike slova; zatim im recite da ukrase stranicu kako žele. Pokažite svoje postere jedni drugima i primenite ih u molitvi.

### **Sa svim uzrastima**

Prilagodite ova pitanja svojoj grupi, deleći svoja osećanja, mišljenja i iskustva po potrebi. Pitanja su otvorenog tipa, bez tačnog ili pogrešnog odgovora, pa na njih mogu da odgovaraju osobe u bilo kom uzrastu:

- Šta ste otkrili, što ranije niste znali?
- Da li vas je ova priča podsetila na nešto što ste već znali?
- O čemu želite još malo da razmislite?

### **Biblijске aktivnosti: izbor kreativnih radionica i igara**

#### **KREATIVNA RADIONICA**

##### **Sandale**

Potrebno: čvrst karton, tanak karton u različitim bojama, flomasteri, makaze i selotejp

##### **Postupak**

- Pre časa pripremite za svako dete sledeće: isecite oblik đona obuće od čvrstog kartona. Obezbedite za svako dete par, za oba stopala (jedan levi i jedan desni). Mogu da budu manji ili veći, u zavisnosti od uzrasta dece.
- Podsetite decu na današnju priču. Pogledajte još jednom rimskog kapetana i vidite da nosi vojničke sandale! Objasnite da će napraviti sopstvene sandale, a zatim krenuti u marširanje! Recite deci da izaberu boje kartona koje će koristiti za kaiševe svojih sandala i da ih iseku na trake širine oko 4 cm. (Trebaće im ukupno šest; po tri za svako stopalo.)
- Recite deci da ukrase kaiševe sandala. Zatim dajte svakom detetu dva tabana i zlepite kaiševe na donju stranu tabana. Uradite to dok dete drži sandalu na nozi, da možete kaiševe da zlepite na pravo mesto (jedan preko prstiju, jedan preko sredine stopala i jedan oko pete). Isecite svaki višak sa traka.
- Dok pravite sandale, časkajte o priči. Šta deca misle o rimskom kapetanu? Da su oni bili u kapetanovoј kući kad se sluga ozdravio, šta bi rekli?
- Neka pokušaju da marširaju dok nose vojničke sandale. Izdajte neka naređenja („Marširaj!“ „Stani!“ „Skreni levo!“) Pripremite još malo trake za tekuće popravke sandala i pobrinite se da nema prepreka na putu da se deca ne spotaknu.

#### **IGRA**

##### **Gluvi telefoni**

##### **Postupak**

- Pomenite da je rimski kapetan tražio od svojih prijatelja da prenesu poruku Isusu. Pokušaćete da jedni drugima prenesete poruke o priči.
- Izaberite jedno dete koje će započeti igru, dok svi sede u krugu. Dete smišlja rečenicu ili nekoliko reči o priči i šapne je detetu pored sebe. Prenesite poruku kroz ceo krug. Poslednje dete izgovara rečenicu naglas. Da li se ona promenila od kada je prvi put prošaptana?

- Igrajte nekoliko puta i održite igru zabavnom. Međutim, primetićete da čak i jednostavan podatak može da dovede do zabune dok se prenosi od osobe do osobe. Biblija nam pomaže da saznamo šta se dogodilo u ovoj priči, čak iako smo pobrkali naše poruke!

## Odgovor

### Narukvice prijateljstva

Potrebno: kreativni materijali za izradu narukvica

#### Postupak

- Narukvice prijateljstva mogu da se prave od traka papira, velikih gumica za kosu, širokih elastičnih traka ili vunice od krupnog prediva ili vrpci.
- Podstaknite svako dete da napravi dve (ili više) narukvica i da budu što sličnije.
- Dok ovo radite, časkajte o prijateljima. S kim deca vole da se igraju?
- Zahvalite Bogu na svojim prijateljima, po imenu.
- Predložite im da svako od njih zadrži jednu narukvicu, a drugu pokloni prijatelju. Kad pogledaju svoju narukvicu ili vide prijatelja kako je nosi, neka se zahvale Bogu za prijatelje.

ILI

### Odgovor u Srcu Zajednice

U igrici *Čuvari Ankore*, Gradski trg (blizu centra gradske mape) je mesto gde igrači mogu da odgovore na biblijsku priču i naprave vizuelne molitve.

Na velikom ekranu tapnite lokaciju Gradski trg, upoznajte Kala (jednog od likova čuvara) i idite u Srce Zajednice.

Izaberite jedno dete (ili više njih) da upotrebe alate za slikanje, nalepnice, pisanje ili fotografije da naprave molitvu i „objave je“. Ako imate vremena, ponovite sa drugom decom.

## Domaći zadatak

Na kraju svakog časa, dajte deci ideje šta da probaju kod kuće i da ih sledeći put podele sa ostalima.

Za decu koja imaju pristup mobilnom uređaju kod kuće: idite do Tornja i izaberite „Isus i rimski kapetan“ i igrajte Poglavlja 1 i 2. Zatim izađite iz Potrage i idite u Kuću čuvara. Tapnite strelice da biste otišli do vaše svlačionice. Postoji kostim nalik uniformi rimskog vojnika. On može da se otključa ako registrujete nalog igrača u Brzalininoj kuli. Proverite sa roditeljem ili starateljem kod kuće, a zatim otvorite nalog. Sada ćete moći da obučete svog čuvara u kostim Velikog šampiona.

Za decu koja kod kuće nemaju pristup aplikaciji: probajte da saznate koju vrstu uniforme i oklopa je nosio rimski vojnik. U ovoj priči kapetan je zapravo „centurion“: da li možete da istražite šta je nosio na glavi kako bi njegovi vojnici mogli da vide ko je on? Koristite ostatke kartona, folije i mnogih drugih stvari da napravite komplet rimskog oklopa za jednu od vaših igračaka.

## Dodatne ideje za 12. lekciju

### KREATIVNA RADIONICA SA TEMOM ANKORE

#### **Kalov pojas za alat**

Potrebno: trake od jake tkanine (nešto poput jute bi bilo idealno), lepak i boja za tkanine, pribor za likovno (tempere, flomasteri, kolažni materijal), čičak traka isečena na kratke dužine, karton

#### Postupak

- Pre časa izrežite različite oblike alata od čvršćeg kartona. Razmislite o alatima koji su možda potrebni Kalu da održava plovne puteve Ankore: čekić, klešta, otpušivač - upotrebite maštu!
- Dajte svakom detetu širu traku jute i pomozite mu da izmeri tako da mu bude taman oko struka, a da se krajevi malo preklapaju. Isecite traku po toj meri, a zatim zlepite jednu stranu čička na jedan kraj, a drugu stranu na drugi kraj, tako da dete može lako da zakopča i otkopča pojasa.
- Koristeći preostale trake tkanine, napravite džepove presavijanjem tkanine na pola i lepljenjem dve otvorene stranice. Zatim zlepite džepove za kaiš. Pokažite deci različite kartonske alate koje ste napravili i recite im da izaberu šta bi želeli da stave u džepove pojasa. Podstaknite decu da ukrase svoj pojasi i alati, a zatim, kada se sve osuši, stavite pojaseve i pretvarajte se da ste Kal akvaner iz Ankore!

### IGRA SA TEMOM ANKORE

#### **Uspavani svici**

#### Postupak

- U ovoj igri deca preuzimaju ulogu čuvara i svitaca u Ankori. Izaberite dvoje dece da započnu igru kao „čuvari“; ostali su svici i leže na podu zatvorenih očiju kao da spavaju.
- Dvoje čuvara kreću se po sobi pokušavajući da nateraju svicu da se pomere. Ne mogu da dodiruju svicu, ali mogu da im priđu, pričaju viceve i šale da bi ih naterali da se pokrenu. Ako se svitac pomeri, on se „budi“, a zatim se pridružuje čuvarima da im pomogne da pronađu još svitaca.

### PRETRAGA BIBLIJE

Ova redovna dodatna aktivnost pomoći će deci da se naviknu da traže biblijske odlomke i čitaju iz cele Biblije. Obezbedite barem jednu Bibliju – u štampanom ili digitalnom obliku, u zavisnosti od toga šta imate i šta deca obično koriste.

Pronađite današnji biblijski odlomak u Bibliji.

Usmerite decu da:

1. Pronađu Novi zavet
2. Pronađu Lukinu knjigu: ona je poznata kao „evanđelje“ što znači „dobre vesti“
3. Pronađu 7. poglavlje
4. Pronađu današnje stihove: 1-3.

Ovaj biblijski događaj priča pominje se i na druga dva mesta u Bibliji. Ponovite postupak da biste pronašli i pročitali kraće izveštaje u:

- Mateju 8:5-13 i
- Jovanu 4:43-54

### **Aplikacija *Čuvari Ankore***

Neka vaš mobilni uređaj bude povezan sa velikim ekranom.

Tokom časa, dopustite parovima ili malim grupama dece da igraju i gledaju, dok uče nove stvari o igrici.

Neka u blizini bude učitelj koji će ih pažljivo nadgledati (deca se mogu veoma uzbuditi dok se igraju), ali neka sami otkriju što više mogu.

### **NAUČITE I ZAPAMTITE STIH**

Stih koji treba da se nauči za biblijsku potragu „Isus i rimski kapetan“ je „Znam da sve možeš i da nijedan tvoj naum ne može da se osujeti.“ Jov 42:2.

U svakoj lekciji će biti drugačija ideja kako da se nauče i zapamte ove reči.

- Oponašajte rimske vojнике dok učite ovaj stih!
- Prikažite reči stiha kako bi deca mogla na početku da ga pročitaju. Zamolite ih da stanu u red, rame uz rame i izgovaraju po jednu reč stiha, duž linije. Dok izgovaraju svaku reč, mogu da naprave jedan korak napred.
- Nastavite dok svi ne izgovore stih nekoliko puta na ovaj način.

## Stranice iz radnih listova

### Dnevnik Čuvara

#### II POTPRAVA

### ISUS ISCELJUJE SLUGU RIMSKOG KAPETANA

Pročitaj Luku 7:1–10.

**1** Kada je sve ovo izgovorio pred narodom, ođe u Kafarnaum. **2** A jednom kapetanu je sluga koga je veoma cenio bio na smrt bolestan. **3** Kada je čuo za Isusa, kapetan posla judejske starešine da ga zamole da dođe i izleči njegovog slугу. **4** Oni dođoše k Isusu i usrdno ga zamoliše, rekavši: „Zastvujuće da mu to učiniš, jer voli naš narod, a i sinagogu nam je podigao.“ **5** I Isus pođe s njima. Kada je već bio nadomak kuće, kapetan posla svoje prijatelje da mu kažu: „Gospodaru, ne muči se,

jer nisam dostojan da uđeš pod moj krov. **7** Zato ni sebe nisam smatrao dostoјnjim da ti priđem. Nego, samo reci reč i moj sluga će ozdraviti. **8** Jer, ja sam čovek podređen vlasti i imam pod sobom vojnike, pa kažem jednom: „Idi!“ i on ode, a drugom: „Dodir!“ i on dode. I svom sluzi kažem: „Uradil!“ i on uradi.“ **9** Kada je to čuo, Isus mu se zadivio, pa se okrenuo narodu koji je išao za njim i reče: „Kažem vam: toliku veru nisam našao ni u Izraelu.“ **10** A kada su se poslani vratili kući, nađoše slugu zdrava.

#### II POTPRAVA

### II POTPRAVA OVA PRIČA IZ SAGE GOVORI O R K



14

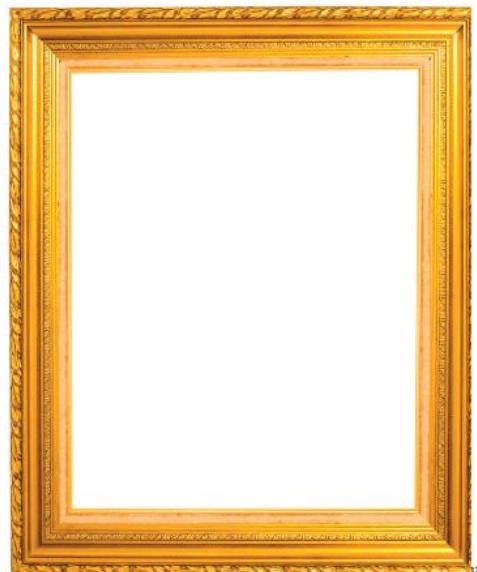
15

#### II POTPRAVA

### ISUS JE MOĆAN



Nacrtaj poster koji će prikazati koliko je Isus moćan.



## Priče Čuvara

### II PÔTRAGA

Rimski oficir imao je moć. Njegovi vojnici i služe su radili ono što bi im on rekao. Koga poznaćeš da ima ovakvu moć?



### II PÔTRAGA

Dizajniraj poster da pokažeš koliko je Isus neverovatan.

ISUS  
MOŽE DA  
UČINI  
NEVEROVATNE  
STVARI!

Pokaži svoj poster ostalima u Društvu i pogledaj njihove postere.

Razgovaraj s Bogom o njegovoj moći. Dok se moliš, možeš i da gledaš u svoj poster.