



Isusov život

Nastavni plan za nedeljne škole

Novozavetne lekcije bazirane su na digitalnoj igriči **Čuvari Ankore**.

Šta sadrži lekcija:

- Isus hrani mnoštvo: prvo i drugo poglavlje (u igriči)
- Priprema časa za učitelje
- Dodatni materijal

Naslov originala: Guardians of Ancora – The life of Jesus

Čuvari Ankore www.cuvariankore.com je projekat *Scripture Union England and Wales*.

Copyright © Scripture Union 2020

Glavni urednici: Maggie Barfield, Gemma Willis, Alex Taylor, Tim Charnick

Prevod: Amanda Vučković

Sva prava su zaštićena. Daje se dozvola za preuzimanje i štampanje ovih resursa samo za ličnu, nekomercijalnu upotrebu. Osim ove dozvole, nijedan deo ove publikacije ne sme biti reproducovan, niti smešten u sistem za pretraživanje ili transmitovan u bilo kom obliku, elektronski, mehanički, fotokopiranjem, snimanjem ili na drugi način, bez prethodnog odobrenja Udruženja „Skripta“.

Za citate iz Biblije korišćen je prevod Svetog pisma Savremeni srpski prevod, izdavač Međunarodna biblijska liga.



Udruženje Skripta deluje u Srbiji već oko 20 godina. Skripta je udruženje građana koje služi crkvama putem edukacije osoba za rad sa decom i mladima i organizacijom hrišćanskih susreta za sve uzraste.

Lekcije možete besplatno da preuzmete na našem veb-sajtu: www.skripta.org.

17. lekcija

Isus hrani mnoštvo: prvo i drugo poglavlje

Jovan 6:1-4

Priprema lekcije

Ovo je prva od dve lekcije koje obrađuju biblijsku potragu: Isus hrani mnoštvo.

U digitalnoj igrici *Čuvari Ankore* ova biblijska potraga je rangirana kao: NORMALNO.

Radni listovi za ovu lekciju

Za svako dete starijeg uzrasta biće vam potreban primerak radnih listova *Dnevnik Čuvara*.

Za svako dete mlađeg uzrasta biće vam potreban primerak radnih listova *Priče Čuvara*.

A i možete samo da odštampate određene stranice. Na kraju svake lekcije pronaći ćete slike ovih stranica za lakše snalaženje.

U ovoj lekciji koristiće se sledeće stranice iz radnih listova:

Dnevnik Čuvara za stariju decu

- Pročitaj Jovan 6:1-15
- Ova priča iz Sage govori o...
- Mapa Galilejskog jezera (iz Potrage “Isus I ribari”)
- Isus hrani 5000

Priče Čuvara za mlađu decu

- Isus hrani 5000!
- Podeli radosnu vest

Na dan lekcije

Povežite tablet ili telefon sa projektorom ili televizorom i otvorite digitalnu igricu *Čuvari Ankore*.

Kako pronaći biblijsku Potragu u aplikaciji (ako ne prikazujete Tutorijal)

1. Na mapi grada Ankore idite do Tornja svetlosti da biste sreli Fabulu.
2. Tapnite ponovo da uđete u listajući meni biblijskih Potraga i pronađite „Isus hrani mnoštvo“ (to je četvrta potraga po redu).
3. Tapnite veliku sliku da biste pronašli tri „poglavlja“.
4. Pogledajte tabelu za Poglavlje 1. Ona prikazuje predmete koje ćete sakupljati tokom ovog poglavlja: svetleće kugle i svitak. Kada završite poglavlje, osvojićete i iskustvene bodove (oznaka u igrici **xp**).
5. Tapnite Igraj za „Poglavlje 1“ i učitaće se biblijska Potraga. Na ovom času preći ćete poglavlja 1 i 2. Igra će pauzirati na kraju poglavlja 1: tapnite na „Nastavi“ da biste učitali poglavlje 2.
6. Ponovo ćete videti predmete koje ćete sakupljati u ovom poglavlju i torbu Čuvara, u gornjem levom uglu ekrana. Ona može sadržati predmete i alate, u zavisnosti od toga koliko ste aplikaciju igrali pre ovog časa.

Dobrodošlica

Pozdravite decu kad stignu na vaš čas.

Možete da započnete čas sa pesmama i molitvom, ukoliko je to vaša uobičajena praksa.

Ukoliko imate decu koja nisu bila prošli put, objasnite da ćete danas na času koristiti digitalnu igricu pod nazivom *Čuvari Ankore*. Podstaknite one koji su bili prethodni put da kažu šta im se sviđa u igrici.

Omogućite deci dovoljno vremena da pokažu šta su uradili za „Domaći zadatak“, od prošlog časa. Podelite s njima nešto što ste vi i radili.

Na početku ih pitajte: „Da li ste ikada delili svoje slatkiše ili čips sa prijateljem?“ Zatim ih pitajte: „Šta bi se dogodilo kada biste pokušali da podelite kesicu čipsa sa celom grupom nedeljne škole ili crkvom? Da li bi ostalo nešto za vas?“

Pobrinite se da sva deca mogu da vide ekran i da su spremna da se pridruže avanturi! Odmah pokrenite igricu, dok usput objašnjavate.

Svet Ankore

Ispričajte da ćete svake nedelje saznati nešto novo o fantastičnom svetu Ankore. Na ekranu možete da vidite ‘mapu’ grada. Pri dnu, u sredini je čvrsta kula. Tapnite na nju da biste saznali ko živi u njoj: to je Brzalina.

Brzalina je glavni čuvar Ankore. Njeni podvizi su legendarni i ona voli da pomaže Čuvarima da krenu u sopstvene avanture. Hrabra i snažna, sa prijateljskim osmehom, uvek ima ohrabrujuću reč. Brzalina ima veliko iskustvo, već je bila u mnogim potragama kako bi vratila priče kući i savladala je mnoge opasnosti. Ona voli red, metodična je i iskrena - ako želite nešto da obavite, obratite se upravo njoj! Ona je pouzdana i žestoka, ali nije strašna! Nosi praktičnu odeću koja joj omogućava da krene u potrage istog trenutka, ako zatreba. U stvari, bila je na toliko zadataka da drži rekord u Ankori kao pronalazač većine delova Sage!

Igrajte Čuvare Ankore

Objasnite da je vreme da krenete u biblijsku Potragu! Ali pre nego što to učinite, proverite koliko imate svitaca (prikazano je u gornjem levom uglu ekrana): ako želite, možete da posetite Antikvin brod, blizu centra grada, i nabavite zalihe za putovanje.

Tapnite Toranj na vrhu ekrana i prikazaće se Fabula koja vas poziva da „igrate biblijsku Potragu“.

- Pitajte volontera (ili izaberite neki drugi način ko će igrati, npr. svako dete po redu ili kao nagrada za neku drugu aktivnost) da bude igrač i igra prvo poglavlje. Zatim promenite igrača za drugo poglavlje.

- Odredite jednu grupu decu za pomoćnike (koji će savetovati kojim putem ići), a drugu da posmatraju šta izgovaraju slučajni prolaznici i Fabula. Cilj je da uključite što više dece tako što ćete birati različite igrače i pomagače na svakom času.

Na ovom času igráćete prvo i drugo pogravlje Potrage „Isus hrani mnoštvu“. Ova biblijska Potraga je rangirana kao: NORMALNO.

IGRAJTE PRVO I DRUGO POGLAVLJE

Recite: „Hajde da saznamo gde je Isus u današnjoj Potrazi!“

Svi prate igranje igrice na velikom ekranu, dok igrač tapka za nastavak i koristi dugmad na ekranu u dnu ekrana da vodi lika u igriči kroz prvo poglavlje.

Ne zaboravite da uključite zvuk na uređaju, da možete da čujete muziku i Fabulinu naraciju.

Zaustavite se zajedno na animaciji, dok neka deca čitaju različite glasove Andreje i dečaka, dok igrač tapka po ekranu između svakog govora da bi prešao na sledeći dijalog. Trčite da pronađete Isusa, na samom kraju poglavlja.

Uđite i u poglavlje 2, sa novim igračem. Prolazite kroz podzemne pećine da biste došli do brda gde je Isus i drži govor. Budite oprezni sa sekvencama skoka u dalj i probajte da nađete skriveni svitak – to je blago priče.

OSVRT NA PRVA DVA POGLAVLJA

Zajedno se osvrnite na dosadašnju priču:

- Gde su krenuli Andreja, dečak i stotine drugih ljudi? Šta se dešava?

Pomozite deci da razmisle o onome šta su videli:

- Ako biste čuli da Isus dolazi u grad u kome živate, da li biste želeli da ga vidite i čujete?

Odlomak iz Biblije: „Priča iz Sage“

Priču „Isus hrani mnoštvu“ obradićete tokom dva časa i ovo je prva lekcija. Podelite radne listove *Dnevnik Čuvara i Priče Čuvara* svakom detetu ili pojedinačne strane. Pokažite im gde da pronađu današnju priču iz Sage.

Za stariju decu

Pronađite stranicu pod naslovom „Pročitaj Jovan 6:1-15“ i pročitajte deo odlomka Jovan 6:1-4 naglas:

Posle toga Isus ode na drugu obalu Galilejskog — to jest Tiverijadskog — mora, a za njim pođe silan narod, jer su videli znamenja koja je učinio na bolesnima. Isus se pope na goru i sede sa svojim učenicima. (A približavala se Pasha, judejski praznik.)

Za mlađu decu

Prepričajte priču svojim rečima ili koristite ovaj tekst:

Isus i njegovi učenici, uključujući Petra, Jakova i Andreju, prešli su na drugu obalu Galilejskog mora. Zakoračili su na obalu, u blizini malog primorskog grada zvanog Vitsaida. I, odjednom, pojavilo se mnogo, mnogo ljudi!

„Slep sam, Isuse“, viknuo je čovek iz gomile. „Kažu da možeš da mi pomogneš da vidim.“

„Hroma sam, Isuse“, rekla je žena, „Kažu da možeš da mi pomogneš da prohodam.“
„Moj otac je gluv, Isuse“, uzviknuo je dečak. „Kažu da možeš da mu pomogneš da čuje.“
I jedan čovek je glasnije od svih povikao: „Ti možeš sve, Isuse!“

Gužva je bila ogromna i svakim minutom sve veća. Zato su se Isus i njegovi učenici, uključujući Petra, Jakova i Filipa, popeli uz brdo iznad grada. A mnoštvo je krenulo odmah za njima.

Žena je provirila kroz prozor: „Šta se dešava?“, Pitala je. „Da li dele nešto besplatno?“
„Više mi liči na paradu“, rekla je njena komšinica. „Ej! Pazite na saksije sa cvećem!“
Kad je Isus stigao do vrha, seo je i osvrnuo se na gomilu ljudi. Sada je bilo na hiljade ljudi širom celog brda.

Stanite sa pričom u ovom momentu i recite da će saznati na sledećem času šta se dalje događalo.

Istražite biblijsku priču

Za stariju decu

Biće vam potreban *Dnevnik Čuvara* ili stranice iz istog: Ova priča iz Sage govori o ...; Mapa Galilejskog jezera; Isus hrani 5000.

Pitajte decu koja hrana im je omiljena. Koja slatka hrana im je omiljena? Koja slana hrana im je omiljena? Koje je njihovo omiljeno piće? Popunite meni na stranici: „Ova priča iz Sage govori o ...“.

Recite da se današnja Potraga odnosi na još jedno Isusovo čudo, ali ovaj put nije reč o tome da je neko izlečen. Ovaj put je reč o hrani! Ovaj događaj se odvijao na obali Galilejskog jezera. Pogledajte zajedno mapu i pokažite deci gde mogu da pronađu ovo područje (na stranici: „Mapa Galilejskog jezera“).

U ovoj priči se pojavljuje jedan dečak: on je želeo da vidi i čuje Isusa. Pogledajte stranicu „Isus hrani 5000“. Bog želi da svi saznaju radosnu vest o Isusu. Pitajte decu: „Da li već znate šta je radosna vest?“

Ako je prikladno, nastavite, „S kim možeš da razgovaraš o Isusu?“ Na stranici ima dovoljno mesta da dete da napiše ime nekoga sa kim želi da razgovara.

Za mlađu decu

Biće vam potreban radni list *Priče Čuvara* ili stranica iz istog: Isus hrani 5000!; Podeli radosnu vest.

Neka deca su možda već čula ovu priču, ali za ostale je možda potpuno nova. Čega sve mogu da se sete u vezi s pričom?

Zamolite decu da jedni drugima opišu svoje omiljene namirnice, a zatim ih pitajte da li vole hleb i ribu. Koje vrste hleba i ribe vole ili ne vole? Neka nacrtaju svoju omiljenu hranu na stranici „Isus hrani 5000!“

Podstaknite decu da dovrše razglednicu na stranici „Podeli radosnu vest“ ili nacrtajte sliku i poruku na papiru da pokažu kako su doživeli ovu priču.

Sa svim uzrastima

Prilagodite ova pitanja svojoj grupi, deleći svoja osećanja, mišljenja i iskustva po potrebi. Pitanja su otvorenog tipa, bez tačnog ili pogrešnog odgovora, pa na njih mogu da odgovaraju osobe u bilo kom uzrastu:

- Šta ste otkrili, a što ranije niste znali?
- Da li vas je ova priča podsetila na nešto što ste već znali?
- O čemu želite još malo da razmislite?

Ohrabrite svako dete koje želi da sazna kako da sledi Isusa da može da priča s vama ili mu predložite s kim mogao da razgovara.

Biblijske aktivnosti: izbor kreativnih radionica i igara

KREATIVNA AKTIVNOST

Šta će se možda dogoditi?

Potrebno: olovke i likovni pribor, papir

Postupak

- Recite deci da izaberu jednog lika iz biblijske priče „Isus hrani mnoštvo“.
- Neka je nacrtaju i kažu šta misle što će ta osoba možda sledeće uraditi.

IGRA

Da li imamo dovoljno za jelo?

Potrebno: oblici hleba isečeni od papira, muzika

Postupak

- Pre časa, pripremite nekoliko oblika hleba od papira. Trebalо bi da imate jedan oblik hleba manje od broja dece u vašoj grupi.
- Raširite „hleb“ po prostoriji. Podstaknite decu da se kreću dok muzika svira. Kad muzika prestane, trebalо bi da stanu pored najbližeg „hleba“.
- Uklonite „hleb“ pored kojeg stoji najviše dece i igrajte se ponovo.
- Igrajte dok ne nestanu sve vekne. Istaknite da se današnja biblijska potraga naziva „Isus hrani mnoštvo“. Kako se potraga nastavlja, čućete kako je ta velika grupa ljudi ogladnela. Kako će naći dovoljno hrane za jelo? Možda će Isus imati neke veze s tim!

Odgovor

Molitvena kocka

Potrebno: drvena kocka ili kocka napravljena od presavijenog kartona, lepljiva traka (opciono)

Postupak

- Zajedno napišite ili nacrtajte svoje molitvene ideje na jednoj strani kocke. (Ako želite da sledeći put koristite kocku sa drugim idejama za molitvu, lepljivom trakom pričvrstite listove papira na svim stranama kocke.)
- Mogli biste da napravite kocku zahvalnosti, jednu za 'izvini' i jednu za 'molim te'. Deca vole ponavljanje i uživaće da iznova i iznova koriste kocku.
- Naizmenično kotrljavajte kocku i pogledajte koja slika ili reči će se pojaviti kad padne. Ono što je prikazano na kocki, pročitajte ili izgovorite kao molitvu.

ILI

Odgovor u Srcu Zajednice

U igrici *Čuvari Ankore*, Gradski trg (blizu centra gradske mape) je mesto gde igrači mogu da odgovore na biblijsku priču i naprave vizuelne molitve.

Na velikom ekranu tapnite lokaciju Gradski trg, upoznajte Kala (jednog od likova čuvara) i idite u Srce Zajednice.

Izaberite jedno dete (ili više njih) da upotrebe alate za slikanje, nalepnice, pisanje ili fotografije da naprave molitvu i „objave je“. Ako imate vremena, ponovite sa drugom decom.

Domaći zadatak

Na kraju svakog časa, dajte deci ideje šta da probaju kod kuće i da ih sledeći put podele sa ostalima.

Za decu koja imaju pristup mobilnom uređaju kod kuće: idite do Tornja i izaberite „Isus hrani mnoštvo“. Igrajte Poglavlja 1 i 2. Da li ste sakupili sve predmete u oba poglavlja? Ako niste, ponovite i pogledajte da li možete sve da ih pronađete.

Za decu koja kod kuće nemaju pristup aplikaciji: nacrtajte sebe, obučenog kao čuvara Ankore. Izaberite neki kostim koji postoji u igri ili dizajnjirajte ga sami. Koji je vaš posao? Da li ćete obavljati posao u gradu ili ćete se upuštati u avanture da biste pronašli nove priče i vratili ih u Toranj? Dodajte to na svoju sliku.

Dodatne ideje za 17. lekciju

KREATIVNA RADIONICA SA TEMOM ANKORE

Čuvarkine naočare

Potrebno: kartonske rolne od toalet papira (uže i šire jer Čuvarka nosi različite dioptrije 😊), slamčice ili lastiš, alu folija ili kolaž papir, čistači za lule u boji, makaze, lepljiva traka, lepak

Postupak

- Dajte svakom detetu kartonsku rolnu i recite im da je obmotaju alu folijom ili kolaž papirom (koristeći jednu boju ili praveći kolaž od različitih boja). Neka iseku dva komada širine oko 2 cm i isto to da urade s užom rolnom.

- Zalepite slamčicu sa obe strane kako biste napravili drške naočara. (Za drugu varijantu za drške, možete da iskoristite tanak lastiš i zlepite ih s obe strane naočara. Pobrinite se da lastiš bude dovoljno dug da ih ne steže, ali ne predug da im naočare ne spadaju.)
- Zatim treba da na gornji deo naočara zapele uže krugove i ostave da se to osuši; da imitiraju različita sočiva koja po potrebi mogu da se pomeraju. Podstaknite decu da budu kreativni; takođe bi mogli da naprave različite optičke opcije od čistača za lule i da ih zapele za naočare!
- Dok ih pravite, časkajte o likovima iz Ankore: pitajte grupu šta misle o Čuvarki ključeva i ostalim likovima.

IGRA SA TEMOM ANKORE

Nacrtaj svice

Potrebno: olovke i papir, kopije dijagrama svitaca (dostupno na kraju lekcije), kockice

Postupak

- Ovo možete igrati sa decom u grupama od dva do četiri igrača; ili napravite džinovsku kopiju dijagrama i svi zajedno igrajte, a bacanje kockica svima će pomoći u dovršavanju svitaca.
- Svaki igrač ima olovku i papir i započinje crtanjem oblika tela. Zatim svi naizmenično bacaju kockice i u zavisnosti od broja koji dobiju, crtaju taj deo svica na svom papiru. Antene ne možete da dodate dok nema glave!
(Ako želite da ubrzate igru, možete da nacrtate oba krila ili sve nogice u jednom bacanju itd.)

PRETRAGA BIBLIJE

Ova redovna dodatna aktivnost pomoći će deci da se naviknu da traže biblijske odlomke i čitaju iz cele Biblike. Obezbedite barem jednu Bibliju – u štampanom ili digitalnom obliku, u zavisnosti od toga šta imate i šta deca obično koriste.

Pronađite današnji biblijski odlomak u Bibliji.

Usmerite decu da:

1. Pronađu Novi zavet
2. Pronađu Jovanovu knjigu: ona je poznata kao „evanđelje“ što znači „dobre vesti“
3. Pronađu 6. poglavlje
4. Pronađu današnje stihove: od 1. do 4.

Kraća verzija ovog biblijskog događaja pominje se na druga dva mesta u Biblijii. Ponovite pretragu da biste pronašli i pročitali kraće izveštaje u:

- Mateju 14:13-21
- Marku 6:30-44 i
- Luki 9:10-17

U sličnoj priči, Isus hrani četiri hiljade ljudi sa sedam hlebova i nekoliko riba. Ponovite pretragu da biste pronašli ovaj događaj u:

- Mateju 15:32-39 i
- Marku 8:1-10

Aplikacija Čuvari Ankore

Neka vaš mobilni uređaj bude povezan sa velikim ekranom.

Tokom časa, dopustite parovima ili malim grupama dece da igraju i gledaju, dok uče nove stvari o igrici.

Neka u blizini bude učitelj koji će ih pažljivo nadgledati (deca se mogu veoma uzbuditi dok se igraju), ali neka sami otkriju što više mogu.

NAUČITE I ZAPAMTITE STIH

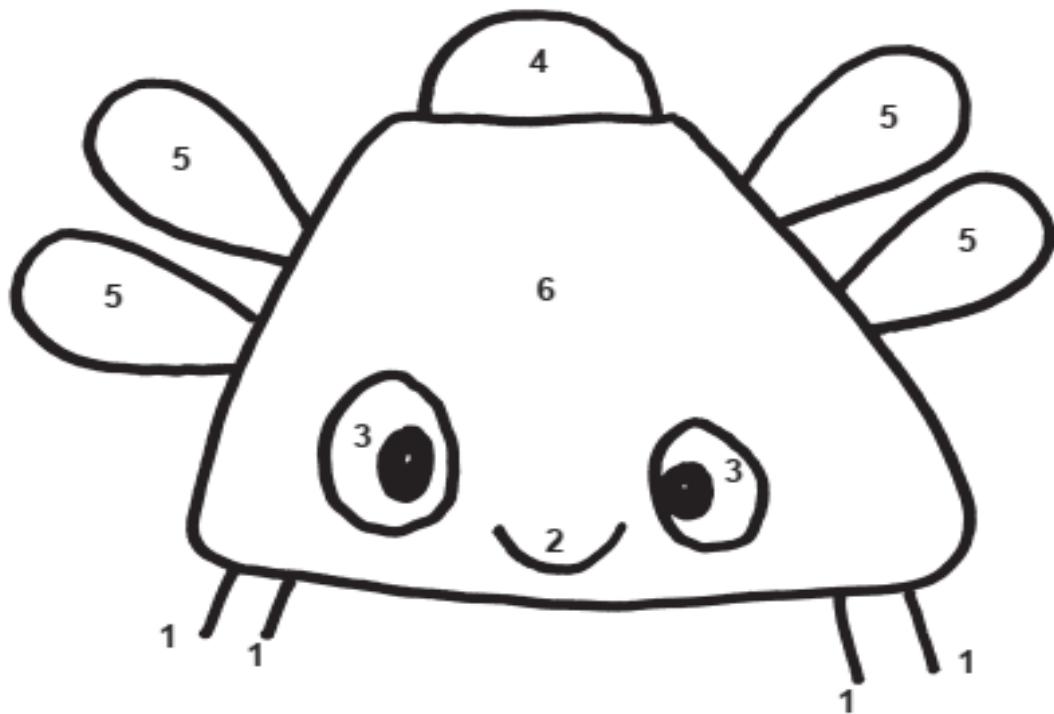
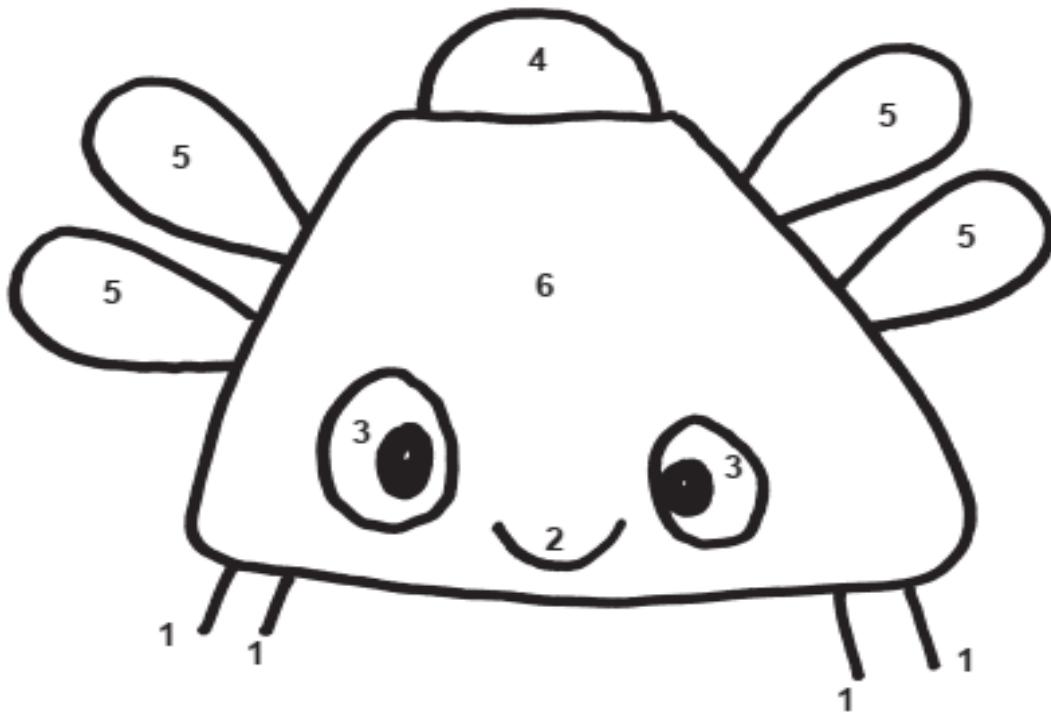
Stih koji treba da se nauči za biblijsku potragu „Isus hrani mnoštvo“ je:

„On **ispunjava** želje onima koji ga se **boje, čuje** njihov vapaj i **spasava** ih.“ Psalam 145:19

Neka deca izmisle pokrete za podebljane reči. Izgovorite stih zajedno nekoliko puta, a zatim ponovo na kraju lekcije. Podsetite ih da zapamte stih za sledeći čas.

Dodatni materijal

Kopije dijagrama svitaca



Stranice iz radnih listova

Dnevnik Čuvara

V PÖTRAGA

Pročitaj Jovan 6:1-15.

¹ Posle toga Isus ode na drugu obalu Galilejskog — to jest Tiverjadskog — mora, ² a za njim pođe silan narod, jer su videli znamenja koja je učinio na bolesnima. ³ Isus se pope na goru i sede sa svojim učenicima. ⁴ (A približavala se Pasha, judejski praznik.) ⁵ Kada je podigao pogled i ugledao silan narod kako ide k njemu, Isus upita Filipa: „Gde možemo da kupimo hleba da ovi jedu?“ ⁶ To je rekao da bi ga iskušao, jer je već znao šta će učiniti. ⁷ Filip mu odgovori: „Ni dvesta dinara ne bi bilo dovoljno za više od zalogaja hleba za svakog.“ ⁸ A jedan od njegovih učenika — Andreja, brat Simona Petra — reče Isusu: ⁹ „Ovde je jedan dečak koji ima pet ječmenih hlebova i dve ribice, ali šta je to na toliko.“

¹⁰ Isus reče: „Neka ljudi posedaju.“ Na tom mestu je bilo mnogo trave, pa muškarci, njih oko pet hiljada, posedaše. ¹¹ Tada Isus uze one hlebove, zahvali Bogu za njih, pa ih razdeli onima koji su sedeli, a tako i ribe — i to koliko god je ko htio. ¹² Kada su se najeli, Isus reče svojim učenicima: »Pokupite preostale komadiće, da ništa ne propadne.« ¹³ I oni ih pokupiše i napuniše dvanaest korpi komadićima preostalim od pet ječmenih hlebova koje su ljudi jedli. ¹⁴ Kada su ljudi videli znamenje koje je Isus učinio, rekoše: „Ovo je zaista Prorok koji treba da dođe na sveti!“ ¹⁵ A Isus je znao da nameravaju da dođu i da ga na silu proglaše za cara, pa se opet povuče u goru, sasvim sâm.

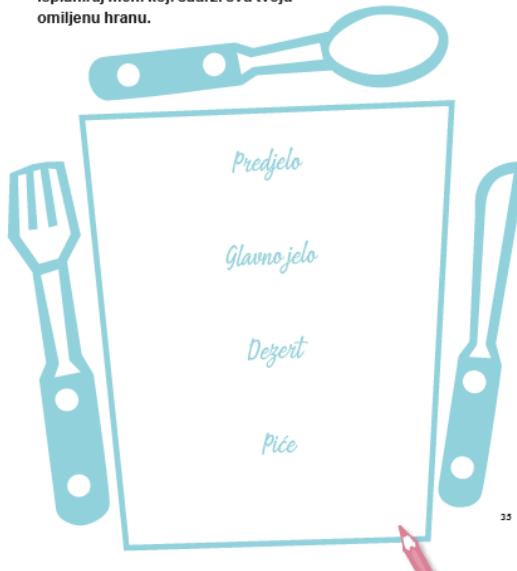
26

V PÖTRAGA

OVA PRIČA IZ SAGE GOVORI O

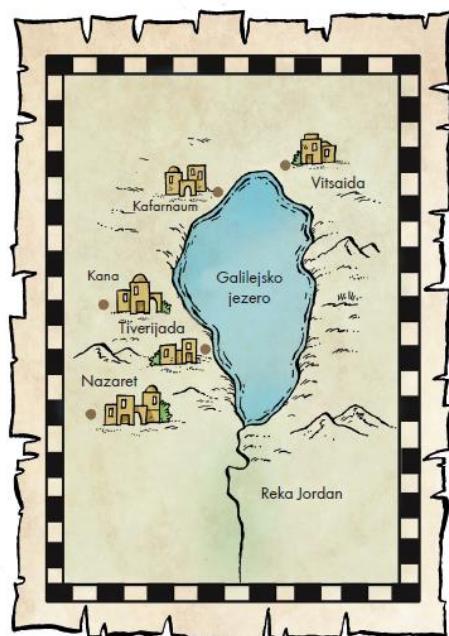
H — I R

Kako bi izgledao tvoj najukusniji obrok?
Ispisaniraj meni koji sadrži svu tvoju omiljenu hranu.



35

I PÖTRAGA



9

V PÖTRAGA

ISUS HRANI 5000

Bog želi da svi znaju radosnu vest o Isusu.

Da li si već saznao za radosnu vest? Sa kim možeš da razgovaraš o Isusu?

Napiši njihovo ime u ovaj oblačić. Pričaj s tom osobom uskoro.



Isus uzima od dečaka dve male ribe i pet hlebova i čudesno umnožava hrani kako bi nahrario čitavo mnoštvo ljudi, čak je preostalo punih dvanaest korpi ostataka hrane.

40

Priče Čuvara

V PÖTRAGA ISUS HRANI 5000!



Koja je tvoja omiljena hrana?
Nacrtaj je ovde.

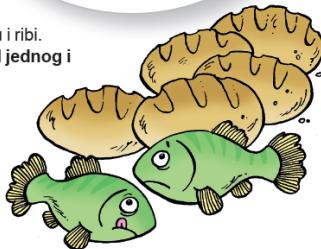
V PÖTRAGA



Današnja priča govori o hlebu i ribi.
Koliko možeš da izbrojiš od jednog i drugog?

Hleb =

Riba =



PODELI RADOSNU VEST!

Razglednice nisu bile izumljene u biblijsko vreme, ali šta bi bilo da jesu?
Zamisli da si jedan od Isusovih učenika i pošalji razglednicu svom prijatelju da mu ispričaš o Isusu.



Ovde načrtaj sliku da prikažeš radosnu vest.

Ovde napiši svoju poruku.

Ne zaboravi da napišeš ime, adresu i staviš

21

25