



Isusov život

Nastavni plan za nedeljne škole

Novozavetne lekcije bazirane su na digitalnoj igriči **Čuvari Ankore**.

Šta sadrži lekcija:

- Isus hrani mnoštvo: treće poglavje (u igriči)
- Priprema časa za učitelje
- Dodatni materijal

Naslov originala: Guardians of Ancora – The life of Jesus

Čuvari Ankore www.cuvariankore.com je projekat *Scripture Union England and Wales*.

Copyright © Scripture Union 2020

Glavni urednici: Maggie Barfield, Gemma Willis, Alex Taylor, Tim Charnick

Prevod: Amanda Vučković

Sva prava su zaštićena. Daje se dozvola za preuzimanje i štampanje ovih resursa samo za ličnu, nekomercijalnu upotrebu. Osim ove dozvole, nijedan deo ove publikacije ne sme biti reproducovan, niti smešten u sistem za pretraživanje ili transmitovan u bilo kom obliku, elektronski, mehanički, fotokopiranjem, snimanjem ili na drugi način, bez prethodnog odobrenja Udruženja „Skripta“.

Za citate iz Biblije korišćen je prevod Svetog pisma Savremeni srpski prevod, izdavač Međunarodna biblijska liga.



Udruženje Skripta deluje u Srbiji već oko 20 godina. Skripta je udruženje građana koje služi crkvama putem edukacije osoba za rad sa decom i mladima i organizacijom hrišćanskih susreta za sve uzraste.

Lekcije možete besplatno da preuzmete na našem veb-sajtu: www.skripta.org.

18. lekcija

Isus hrani mnoštvo: prvo i drugo poglavlje
Jovan 6:5-15 (takođe Jovan 6:22-59)

Priprema lekcije

Ovo je druga od dve lekcije koje obrađuju biblijsku potragu: Isus hrani mnoštvo.
U digitalnoj igrici *Čuvari Ankore* ova biblijska potraga je rangirana kao: NORMALNO.

Radni listovi za ovu lekciju

Za svako dete starijeg uzrasta biće vam potreban primerak radnih listova *Dnevnik Čuvara*.

Za svako dete mlađeg uzrasta biće vam potreban primerak radnih listova *Priče Čuvara*.

A i možete samo da odštampate određene stranice. Na kraju svake lekcije pronaći ćete slike ovih stranica za lakše snalaženje.

U ovoj lekciji koristiće se sledeće stranice iz radnih listova:

Dnevnik Čuvara za stariju decu

- Pročitaj Jovan 6:1-15
- Autobus
- Pročitaj Jovan 6:25-35
- Isus priča mnogo o hrani

Priče Čuvara za mlađu decu

- Ova priča iz Sage govori o ...
- Pronađi ove reči ...
- Šta je posebno u hrani...

Na dan lekcije

Povežite tablet ili telefon sa projektorom ili televizorom i otvorite digitalnu igricu *Čuvari Ankore*.

Kako pronaći biblijsku Potragu u aplikaciji (ako ne prikazujete Tutorijal)

1. Na mapi grada Ankore idite do Tornja svetlosti da biste sreli Fabulu.
2. Tapnite ponovo da uđete u listajući meni biblijskih Potraga i pronađite „Isus hrani mnoštvo“ (to je četvrta potraga po redu).
3. Tapnite veliku sliku da biste pronašli tri „poglavlja“.
4. Pogledajte tabelu za Poglavlje 3. Ona prikazuje predmete koje ćete sakupljati tokom ovog poglavlja: svetleće kugle i svitak. Kada završite poglavlje, osvojićete i iskustvene bodove (oznaka u igrici **xp**).
5. Tapnite Igraj za „Poglavlje 3“ i učitaće se biblijska Potraga.
6. Ponovo ćete videti predmete koje ćete sakupljati u ovom poglavlju i torbu Čuvara, u gornjem levom uglu ekrana. Ona može sadržati predmete i alate, u zavisnosti od toga koliko ste aplikaciju igrali pre ovog časa.

Dobrodošlica

Pozdravite decu kad stignu na vaš čas.

Možete da započnete čas sa pesmama i molitvom, ukoliko je to vaša uobičajena praksa.

Ukoliko imate decu koja nisu bila prošli put, objasnite da ćete danas na času koristiti digitalnu igricu pod nazivom *Čuvari Ankore*. Podstaknite one koji su bili prethodni put da kažu šta im se sviđa u igrici.

Omogućite deci dovoljno vremena da pokažu šta su uradili za „Domaći zadatak“, od prošlog časa. Podelite s njima nešto što ste vi i radili.

Pitajte decu koja im je omiljena hrana. Objasnite da se u nastavku današnje biblijske priče pominje mala količina hrane i *ogromna* količina hrane!

Pobrinite se da sva deca mogu da vide ekran i da su spremna da se pridruže avanturi! Odmah pokrenite igricu, dok usput objašnjavate.

Svet Ankore

Ispričajte da ćete svake nedelje saznati nešto novo o fantastičnom svetu Ankore. Na ekranu možete da vidite ‘mapu’ grada. Na donjem delu mape u sredini je čvrsta zgrada poznata kao Brzalinina kula.

Iako je Toranj svetlosti vidljiv izdaleka, Brzalinina kula je prva zgrada koju će mnogi ljudi ugledati kad se približe Ankori. To je jedna šestougaona branič kula sa funkcionalnim prozorima. Izdiže se na samom ulazu u Luku i do nje se dolazi hodom uz zid Luke. Građani i čuvari su dobrodošli da je posete, ali masivna drvena vrata mogu da se zatvore i zabrane ulaz svakome, ako je grad ugrožen. Brzalina i njen tim proveravaju sve brodove i čamce koji uplovjavaju u Luku i pružaju pomoć svima koji zapadnu u nevolji u samoj Luci ili na otvorenom moru.

Igrajte Čuvare Ankore

Objasnite da je vreme da krenete u biblijsku Potragu! Tapnite Toranj na vrhu ekrana i prikazaće se Fabula koja vas poziva da „igrate biblijsku Potragu“.

- Pitajte volontera (ili izaberite neki drugi način ko će igrati, npr. svako dete po redu ili kao nagrada za neku drugu aktivnost) da bude igrač i igra treće poglavlje.
- Odredite jednu grupu decu za pomoćnike (koji će savetovati kojim putem ići), a drugu da posmatraju šta izgovaraju slučajni prolaznici i Fabula. Cilj je da uključite što više dece tako što ćete birati različite igrače i pomagače na svakom času.

Na ovom času igraćete treće poglavje Potrage „Isus hrani mnoštvo“. Ova biblijska Potraga je rangirana kao: NORMALNO.

IGRAJTE TREĆE POGLAVLJE

Recite: „U današnjoj biblijskoj potrazi videćemo Isusa kako radi nešto nemoguće!“ Uputite sve u dosadašnje događaje, posebno ako u grupi ima nove dece.

Svi prate igranje igrice na velikom ekranu, dok igrač tapka za nastavak i koristi dugmad na ekranu u dnu ekrana da vodi lika u igrici kroz treće poglavlje.

Ne zaboravite da uključite zvuk na uređaju, da možete da čujete muziku i Fabulinu naraciju.

Nakon prvih nekoliko koraka, napravite pauzu i zajedno pogledajte animaciju, dok neka deca čitaju različite glasove, a igrač tapka po ekranu između svakog govora da bi prešao na sledeći dijalog. Dok vaš čuvar trči, pokupiće korpu i moći će da pomogne Isusovim prijateljima da podele hranu. Preko obronka postoji više staza: kojim god putem da krenete, obratite pažnju na gladne ljude (kod njih će stajati simbol „prazne ruke“) i dajte im hranu. Obe staze se spajaju. Zatim kratko tražite Isusa i pojavljuje se još jedna animacija dok on razgovara sa prijateljima. (Moraćete da pređete poglavlje najmanje dva puta da biste nahranili šestoro gladnih ljudi.)

OSVRT NA TREĆE POGLAVLJE

Zajedno se osvrnite na dosadašnju priču:

- Isus je zahvalio Bogu na hrani. Zašto je to uradio?

Pomozite deci da razmisle o onome šta su videli:

- Šta je dečak mislio ili osećao kada je video da će njegovu hranu podeliti sa celim mnoštvom?

Odlomak iz Biblije: „Priča iz Sage“

Priču „Isus hrani mnoštvo“ obradićete tokom dva časa i ovo je druga lekcija. Podelite radne listove *Dnevnik Čuvara i Priče Čuvara* svakom detetu ili pojedinačne strane. Pokažite im gde da pronađu današnju priču iz Sage.

Za stariju decu

Pronađite stranicu pod naslovom „Pročitaj Jovan 6:1-15“ i pročitajte deo odlomka Jovan 6:5-15 naglas:

Kada je podigao pogled i ugledao silan narod kako ide k njemu, Isus upita Filipa: „Gde možemo da kupimo hleba da ovi jedu?“

To je rekao da bi ga iskušao, jer je već znao šta će učiniti.

Filip mu odgovori: „Ni dvesta dinara ne bi bilo dovoljno za više od zalogaja hleba za svakog.“

A jedan od njegovih učenika — Andreja, brat Simona Petra — reče Isusu: „Ovde je jedan dečak koji ima pet ječmenih hlebova i dve ribice, ali šta je to na tolike.“

Isus reče: „Neka ljudi posedaju.“ Na tom mestu je bilo mnogo trave, pa muškarci, njih oko pet hiljada, posedaše. Tada Isus uze one hlebove, zahvali Bogu za njih, pa ih razdeli onima koji su sedeli, a tako i ribe — i to koliko god je ko htelo.

Kada su se najeli, Isus reče svojim učenicima: „Pokupite preostale komadiće, da ništa ne propadne.“ I oni ih pokupiše i napuniše dvanaest korpi komadićima preostalim od pet ječmenih hlebova koje su ljudi jeli.

Kada su ljudi videli znamenje koje je Isus učinio, rekoše: „Ovo je zaista Prorok koji treba da dođe na svet!“

A Isus je znao da nameravaju da dođu i da ga na silu proglose za cara, pa se opet povuče u goru, sasvim sâm.

Za mlađu decu

Pronađite stranicu „Ova priča iz Sage govori o ...“ i uvedite ih priču čitajući prvi pasus naglas. Zatim pročitajte stihove 5-9 sa obojenog dela i stihove 10-13 sa sledeće stranice „Pronađi ove reči ...“.

Kada je podigao pogled i ugledao silan narod kako ide k njemu, Isus upita Filipa: „Gde možemo da kupimo hleba da ovi jedu?“

To je rekao da bi ga iskušao, jer je već znao šta će učiniti.

Filip mu odgovori: „Ni dvesta dinara ne bi bilo dovoljno za više od zalogaja hleba za svakog.“

Na tom mestu je bilo mnogo trave, pa muškarci, njih oko pet hiljada, posedaše. Tada Isus uze one hlebove, zahvali Bogu za njih, pa ih razdeli onima koji su sedeli, a tako i ribe — i to koliko god je ko htelo.

Kada su se najeli, Isus reče svojim učenicima: „Pokupite preostale komadiće, da ništa ne propadne.“ I oni ih pokupiše i napuniše dvanaest korpi komadićima preostalim od pet ječmenih hlebova koje su ljudi jeli.

Prepričajte priču svojim rečima ili koristite ovaj tekst. Pokušajte da održite pažnju kod dece sledećim predlogom: podelite publiku u tri grupe i nazovite jednu grupu „mnoštvo“, drugu „Filip“, a treću „Andreja“. Recite da kad god čuju da se pominje njihov lik, moraju da ustaju, okrenu se oko svoje ose i ponovo sednu što je brže moguće. Iako ovo zvuči haotično, podstiče decu da vrlo pažljivo slušaju. U zavisnosti od veličine vaše grupe i koliko interakcije želite da imate, možda možete da smislite i neki uzvik ili pokret kad god deca čuju ime „Isus“.

Kada je Isus stigao na vrh brda, seo je i osvrnuo se na mnoštvo. Sada je bilo na hiljade ljudi širom brda.

„Da li to grmi?“, pitao je čovek.

„Ne, to je moj stomak“, rekao je njegov prijatelj.

„Gladna sam, mama“, rekla je devojčica.

„Jaoj mila žao mi je“, rekla je njena mama. „Nisam spakovala nikakvu hranu.“

„Isus može sve!“, rekao je ponovo onaj čovek. „Rešiće sve.“

Tada se Isus okrenuo Filipu, jednom od svojih učenika, i postavio mu pitanje.

„Ovi ljudi izgledaju gladno, Filipe. Da li znaš gde bismo mogli za sve njih da kupimo hleb?“

„Da kupimo hleb za sve njih?“, odgovorio je Filip. „To bi koštalo najmanje par stotina denara!“

„Kad sam bio ribar“, rekao je Petar, „zarađivao sam samo jedan denar dnevno.“

„Dakle, dve stotine denara je kao pola godišnje zarade“, izračunao je Jakov. „Mi nemamo toliki novac!“

A onda je Andreja progovorio. Pored njega je stajao dečak.

„Ipak imamo ručak ovog momka“, rekao je. „Pet ječmenih vekni i nekoliko riba. Nije mnogo, znam. Ali i to je nešto za početak.“

Isus se nasmešio. Tačno je znao šta će učiniti, a pet hlebova i par riba biće dovoljno.

Rekao je svojim učenicima, među kojima su bili i Petar, Jakov i Filip, da kažu celom mnoštvu da sednu na travu. Zahvalio se Bogu na hlebu i ribi. Tada je počeo da ih deli na parčice.

Što je više Isus lomio hleb i ribu, više ih je bilo. Njegovi učenici, uključujući Petra, Jakova i Andreja, delili su ih svima, tamo-vamo i gore-dole niz brdo. Svako je imao dovoljno hrane. A bilo je i viška! Jer kad su svi ljudi bili siti, preostalo je dvanaest korpi punih ostataka.

„Ne mogu više da jedem“, rekla je žena tapšući stomak.

„BUUUURP“, potvrdio je njen suprug.

„Šta sam rekao?“, viknu taj čovek, opet. „Isus može sve!“

„Šta mislite koliko smo ljudi nahranili?“, pitao je Petar.

„Pokušavao sam da vodim evidenciju“, rekao je njegov brat Andreja. „Odustao sam posle pet hiljada ...“

Ljudi su bili toliko zapanjeni onim što je Isus učinio da nisu mogli da prestanu da pričaju o njemu.

„Bog je obećao da će nam jednog dana poslati posebnog proroka“, rekao je jedan čovek.

„Njegovog izabranika, Mesiju“ rekla je žena.

„Isus može sve!“, još jednom je povikao glas iz mnoštva. „On mora da je Taj prorok! Hajde da ga krunišemo za kralja!“

Ali Isus to nije želeo. Znao je da su ljudi uzbuđeni samo zato što ih je nahranio. Pa, ostavivši za sobom svoje učenike, među kojima su bili Petar, Jakov, Filip i Andreja, popeo se na uzvišenje i otisao da pronađe mesto gde će provesti vreme u samoći.

Istražite biblijsku priču

Za stariju decu

Biće vam potreban *Dnevnik Čuvara* ili stranice iz istog: Autobus; Pročitaj 6:25-35; Isus priča mnogo o hrani.

Teško da će deca moći da zamisle kako izgleda mnoštvo od 5000 ljudi (ili više!). Možda će vam biti od koristi da objasnите deci s primerom da bi 5000 ljudi stalo u 64 dvospratna autobusa. Kad deca shvate veličinu mnoštva koje je sledilo Isusa, pitajte ih kako bi se osećali da vide da im svi ti ljudi prilaze. Kako bi se osećali kada bi morali da spremi ručak za sve ove ljude? Koliko puta bi morali da obave kupovinu u lokalnom supermarketu?

Pitajte decu da li mogu da se sete odakle je Isus nabavio hleb i ribu. Iskoristite prostor na stranici gde je dvospratni autobus da zabeležite odgovora. Isus je učinio neverovatnu stvar sa samo pet hlebova i dve ribe. Sa takо malom količinom hrane nahranio je 5000 ljudi, a ostalo mu je 12 korpi s ostacima hrane! Podstaknite decu da kažu šta misle o ovoj priči. Koje male stvari bi oni mogli da

daju Isusu s kojima bi on mogao da napravi neverovatne stvari? Možda biste želeli da ovaj razgovor usredsredite na posebne veštine čuvara dece u vašoj grupi. Kako bi Isus mogao da iskoristi njihove posebne veštine?

Pročitajte i dovršite stranice „Pročitaj Jovan 6: 25-35“ i „Isus priča mnogo o hrani!“ Isus kaže da je on „hleb života“. Pitajte decu šta je on time mislio. Da li je mislio da će ga pojesti? Ili je mislio nešto drugo? Podsetite decu da Isus želi da im pruži i da sve što im je potrebno.

Za mlađu decu

Biće vam potreban radni list *Priče Čuvara* ili stranica iz istog: Pronađi ove reči...; Šta je posebno u hrani.

Pitajte o kome se radi u današnjoj priči iz Sage. Neka deca su možda već čula ovu priču, ali za druge je možda potpuno nova. Čega mogu da se sete u vezi s pričom?

Zašto su se učenici brinuli? Šta nisu shvatili o Isusu? Kako biste se vi možda osećali da ste bili tamo? Ohrabrite decu da svoje reakcije pretoče u svoje reči.

Odakle Isusu hleb i riba? Koliko ljudi je nahranjeno? Koliko korpi hrane je ostalo? Svoje odgovore mogu da zabeleže na stranici pod nazivom „Pronađi ove reči ...“.

Objasnite da je Isus uspeo da nahrani 5000 ljudi sa veoma malo hrane jer je moćan. Moćan je jer je Božji Sin. Dečačić je imao samo pet hlebova i dve ribe, ali Isus je učinio nešto neverovatno sa toliko malo hrane.

Prelazeći na stranicu „Šta je posebno u hrani ...“, naglasite Isusove reči: „Ja sam hleb života“. Pitajte decu šta misle o ovim rečima. Šta Isus misli? Objasnite deci da kada Isus sebe opisuje kao „hleb života“, jedna od stvari na koju misli je da će nam biti poput hrane. Potrebna nam je hrana da bismo preživeli, a Isus kaže da nam je i on potreban.

Sa svim uzrastima

Prilagodite ova pitanja svojoj grupi, deleći svoja osećanja, mišljenja i iskustva po potrebi. Pitanja su otvorenog tipa, bez tačnog ili pogrešnog odgovora, pa na njih mogu da odgovaraju osobe u bilo kom uzrastu:

- Šta vam ova priča govori o Bogu?
- Da li vas likovi u pričaju podsećaju na tebe ili nekoga koga poznajete?
- Kako se osećate nakon što ste ovo čuli?

Ohrabrite svako dete koje želi da sazna kako da sledi Isusa da može da priča s vama ili mu predložite s kim mogao da razgovara.

Biblijске aktivnosti: izbor kreativnih radionica i igara

KREATIVNA AKTIVNOST

Riblji sendviči

Potrebno: hleb (ili pecivo: kiflice, rezani hleb, lepinje), riba u konzervi (tunjevina ili slično), pavlaka ili majonez; ostali sastojci za sendviče – krastavac, zelena salata, paradajz; tanjiri, tupi noževi, folija za umotavanje, prostorija za pranje ruku

Postupak

- Obavezno sledite zdravstvene i bezbednosne mere i vodite računa ukoliko neko ima alergiju na određenu hranu.
- Ako koristite kifle, pre časa proverite da li su isečene. Pokažite deci sastojke koje imate. Naglasite da je Isus imao otprilike istu količinu hrane kao vi ovde i nahranio je 5000 muškaraca (ne računajući žene i decu!), kako bi deca mogla da razmišljaju o tome.
- Nakon što su deca oprala ruke, pomozite im da naprave sendvič po svom izboru. Možete da im pomognete da pomešaju ribu i majonez, ili mogu da uzmu samo ribu i hleb. Možda neko od dece ne voli ribu iz konzerve, pa neka naprave kombinacije sastojaka koje im se sviđaju. Nastavite da čavrljate o priči ili o bilo čemu dok pravite sendviče.
- Ako imate vremena, uživajte u zajedničkom obroku. Ako ne, hranu pažljivo umotajte, tako da deca mogu da je ponesu kući.
- Ako imate više vremena na raspolaganju (i pristup kuhinji), mogli biste zajedno da napravite hleb. Pronađite odgovarajući recept za beskvasni hleb, koji ne sadrži kvasac, tako da ne mora da se mesi ili čeka dok naraste.

KVIZ

Kada završite sva poglavila biblijske Potrage u Tornju, u Gildi (desno na mapi, kružna zgrada sa zelenim prozorima) je dostupan kviz znanja „Činjenice i likovi“.

Kako da igrate kviz:

- Ako vam je igrica ostala otvorena na velikom ekranu, idite u Gildu i tapnite na kviz „Isus hrani mnoštvo“. Pojavice se serija od 10 pitanja, a svako pitanje sa četiri odgovora. Pročitajte reči naglas i pokušajte da se svi dogovorite oko tačnog odgovora. Kada tapnete odgovor, ako je tačan biće označen zelenom bojom, a ako je pogrešan crvenom bojom. Tada kviz automatski prebacuje na sledeće pitanje. Na dnu ekrana nalazi se tajmer, pa morate brže da odgovorite! Na kraju kviza, na ekranu će se prikazati vaš rezultat, plus vremenski bonus.
- Ponovo pokrenite kviz u aplikaciji i pogledajte da li možete ostvarite veći rezultat.
- Igrajte kviz bez aplikacije: pitanja i odgovori su ovde. Pročitajte pitanje i četiri odgovora naglas: deca tada mogu da zapisuju svoje odgovore samostalno ili u paru ili u timovima.
- Može biti i aktivan: označite četiri dela prostorije kao A, B, C i D. Oni će odgovarati na pitanja tako što će trčati u deo prostorije gde misle da je tačan odgovor.

Koliko znate o priči „Isus hrani mnoštvo“?

1. Silan narod je pratilo Isusa zato što su ga videli da nešto radi. Šta je to bilo?

- a) Hoda po vodi
- b) Diže iz mrtvih
- c) Leči mnogo ljudi

- d) Svira gitaru
2. Isus je pitao Filipa kako da nahrane ljudi. Zašto?
- a) **Da bi ga iskušao**
 - b) Da bi napravio blesavim
 - c) Da bi mu dao šansu da izračuna koliko novca imaju
 - d) Zato što je Filip bio zadužen za novac
3. Šta je Isus rekao učenicima da kažu narodu da uradi?
- a) Da sednu za sto
 - b) Da stanu u redu
 - c) Da odu sami po hranu
 - d) **Da sednu**
4. Šta je Isus uradio kada je uzeo hlebove?
- a) Snažno se molio da Bog učini čudo
 - b) **Zahvalio se Bogu**
 - c) Odlomio ih je u male komade
 - d) Molio je molitvu "Oče Naš"
5. Kada su svi shvatili da je Isus učinio čudo, šta su pomislili?
- a) Da je veoma pametan
 - b) Da je on Božji poseban glasnik
 - c) **Da je on Prorok koji je obećan da će doći na svet**
 - d) Da je neverovatan
6. Za koju vrstu hrane je Isus rekao da ljudi treba da rade?
- a) **Hranu koja traje večno**
 - b) Hranu koju daje Bog
 - c) Hranu koja ih čini zdravim
 - d) Hranu koja može da nahrani mnoštvo
7. Šta Isus NIJE rekao?
- a) Ko dođe k meni, neće ogladneti
 - b) Ko dođe k meni, neće ožedneti
 - c) **Ko dođe k meni, neće dobiti manu s neba**
 - d) Ja sam hleb života
8. Zašto su ljudi počeli da gunđaju?
- a) Zato što su bili žedni
 - b) Zato što je Isus rekao da je hleb života
 - c) Zato što su bili gladni
 - d) **Zato što je Isus rekao da će sići s neba**
9. Šta je Isus rekao da će imati svi koji veruju u njega?
- a) **Večni život**
 - b) Blagosloven život
 - c) Manu s neba
 - d) Hleb za jelo
10. Gde je Isus bio kada je podučavao ove stvari?
- a) U čamcu na jezeru

b) U sinagogi u Kafarnaumu

- c) Na brdu u blizini Tiverijadskog (Galilejskog) mora
- d) Na pijaci u Kafarnaumu

Odgovor

Molitvene ruke

Potrebno: papir i olovke, makaze

Postupak

- Recite da je Isus pokazao ljubav i dobrotu koju je imao prema ljudima. Brinuo je o njima i ispunjavao njihove potrebe. Čuda takođe pokazuju njegovu moć nad fizičkim svetom, nad bolestima, pa čak i nad smrću.
- Zajedno sastavite spiskove članova porodice, prijatelja i ljudi o kojima ste čuli u vestima, kojima je potrebna Isusova dobrota.
- Kada svako dete bude imalo nekoliko osoba na spisku (idealno je pet), recite im da jednu šaku stave na prazan list papira i rašire prste. IsCRTAJTE im šaku i neka izrežu oblik (deca bi to mogla da rade u parovima, umesto da vi sve to radite!). Objasnite da ćeete uz pomoć ovih papirnatih šaka razgovarati s Bogom.
- Molite se po redu za svaku osobu sa spiska. Zamolite Isusa da im pomogne u bilo kojoj situaciji i savijte po jedan papirni prst svaki put kada izgovorite molitvu naglas ili u sebi. Ako imate više od pet ljudi za koje želite da se molite, otvorite prste i počnite ispočetka!
- Završite tako što ćeete zahvaliti Bogu što ima moć da promeni stvari.

ILI

Odgovor u Srcu Zajednice

U igrici *Čuvari Ankore*, Gradski trg (blizu centra gradske mape) je mesto gde igrači mogu da odgovore na biblijsku priču i naprave vizuelne molitve.

Na velikom ekranu tapnite lokaciju Gradski trg, upoznajte Kala (jednog od likova čuvara) i idite u Srce Zajednice.

Izaberite jedno dete (ili više njih) da upotrebe alate za slikanje, nalepnice, pisanje ili fotografije da naprave molitvu i „objave je“. Ako imate vremena, ponovite sa drugom decom.

Domaći zadatak

Na kraju svakog časa, dajte deci ideje šta da probaju kod kuće i da ih sledeći put podele sa ostalima.

Za decu koja imaju pristup mobilnom uređaju kod kuće: idite do Tornja, izaberite „Isus hrani mnoštvo“ i igrajte treće poglavlje. Sad kad je biblijska Potraga završena, možete da posetite Gildu i igrate kviz znanja; idite u Dvoranu sećanja da pročitate i poslušate priču iz Biblije; i igrajte rundu mini igre Svici u Lučonošinoj kući.

Brzalinina kula je mesto za registraciju „naloge igrača“, nakon koje ćeeti biti nagrađeni posebnim kostimom. Tada igrači mogu da pozovu svoje prijatelje da se igraju, tako što će im dati lozinku iz

aplikacije i dobiti više bonus kostima. To je odličan način da deca podele Isusove priče sa svojim prijateljima koji možda ne znaju za radosnu vest.

Za decu koja kod kuće nemaju pristup aplikaciji: spakujte ručak, prošetajte i onda nađite dobro mesto za piknik. Možda ćete to moći da radite napolju sa porodicom, ali je takođe zabavno šetati po kući i pretvarati se da ste na izletu!

Dodatne ideje za 18. lekciju

KREATIVNA RADIONICA SA TEMOM ANKORE

Ankoranske biljke i životinje

Potrebno: pribor za likovno

Postupak

- Ako već neko vreme igrate **Čuvare Ankore**, deca sigurno znaju da snađu u gradu i upoznali su čuvare koji tamo žive. Tamo već postoji cveće i drveće, ali danas ćete dodati još! Podelite razni pribor za likovno i recite deci da izmisle neke nove biljke za Ankoru: biljke koje će rasti duž ulica, u poljima, pored plovnih puteva; takođe i sobne biljke.
- A šta ćemo sa životnjama? Neka dečja mašta buja dok smišljaju nova stvorenja koja će živeti u Ankori.
- Ako imate vremena, omogućite im da jedni drugima ispričaju koje su nove biljke i životinje izmislili.

IGRA SA TEMOM ANKORE

Ples svitaca

Potrebno: novine, muzika uživo ili snimljena

Postupak

- Vežbajte poteze koje prave svici: mašu krilima, talasaju antenama, vijugaju telom. Dajte svakom detetu list iz novina i zamolite ga da raširi po podu i stane na njega.
- Pustite muziku dok deca stoje na papiru. Prozovite radnje (jednu po jednu za početak, a kako igra napreduje prozovite nekoliko odjednom) dok deca stoje na papiru i igraju kao svici.
- Pauzirajte muziku. Zamolite igrače da svoj list papira prepolove i ponovo igraju igru. Ako bilo ko nogom dodirne pod, propustiće sledeću rundu igre, ali će se opet vratiti. Do četvrte runde biće sve teže! Zabavite se!

PRETRAGA BIBLIJE

Ova redovna dodatna aktivnost pomoći će deci da se naviknu da traže biblijske odlomke i čitaju iz cele Biblije. Obezbedite barem jednu Bibliju – u štampanom ili digitalnom obliku, u zavisnosti od toga šta imate i šta deca obično koriste.

Pronađite današnji biblijski odlomak u Bibliji.

Usmerite decu da:

1. Pronađu Novi zavet
2. Pronađu Jovanovu knjigu: ona je poznata kao „evanđelje“ što znači „dobre vesti“
3. Pronađu 6. poglavlje
4. Pronađu današnje stihove: od 5. do 15.
5. Možda biste želeli da pogledate i Jovan 6:22-59 koji izveštava o još Isusovom učenju u Kafarnaumu. Ovaj deo priče nije prikazan u biblijskoj Potrazi, ali o celom događaju možete da pročitate u Dvorani sećanja.

Kraća verzija ovog biblijskog događaja pominje se na druga dva mesta u Bibliji. Ponovite pretragu da biste pronašli i pročitali kraće izveštaje u:

- Mateju 14:13-21
- Marku 6:30-44 i
- Luki 9:10-17

U sličnoj prići, Isus hrani četiri hiljade ljudi sa sedam hlebova i nekoliko riba. Ponovite pretragu da biste pronašli ovaj događaj u:

- Mateju 15:32-39 i
- Marku 8:1-10

Aplikacija Čuvari Ankore

Neka vaš mobilni uređaj bude povezan sa velikim ekranom.

Tokom časa, dopustite parovima ili malim grupama dece da igraju i gledaju, dok uče nove stvari o igrici.

Neka u blizini bude učitelj koji će ih pažljivo nadgledati (deca se mogu veoma uzbuditi dok se igraju), ali neka sami otkriju što više mogu.

NAUČITE I ZAPAMTITE STIH

Stih koji treba da se nauči za biblijsku potragu „Isus hrani mnoštvo“ je:

„On **ispunjava** želje onima koji ga se **boje**, **čuje** njihov vapaj i **spasava** ih.“, Psalm 145:19. U svakoj lekciji će biti drugačija ideja kako da se nauče i zapamte ove reči.

- Ponovite stih nekoliko puta koristeći pokrete za podebljane reči, koje ste smislili na prethodnom času.
- Ohrabrite decu da se sete nekih ljudi koji su u potrebi. Recite im da imenuju ove ljude, tražeći od Boga da ih 'spasi' pružajući im ono što im treba.

Stranice iz radnih listova

Dnevnik Čuvara

V PÖTRAGA

Pročitaj Jovan 6:1–15.

¹ Posle toga Isus ode na drugu obalu Galilejskog — to jest Tiverijadskog — mora, ² a za njim pođe silan narod, jer su videli znamenja koja je učinio na bolesnima. ³ Isus se pope na goru i sede sa svojim učenicima. ⁴ (A približavala se Pasha, judejski praznik.) ⁵ Kada je podigao pogled i ugledao silan narod kako ide k njemu, Isus upita Filipa: „Gde možemo da kupimo hleba da ovi jedu?“ ⁶ To je rekao da bi ga iskušao, jer je već znao šta će učiniti. ⁷ Filip mu odgovori: „Ni dvesta dinara ne bi bilo dovoljno za više od zalogaja hleba za svakog.“ ⁸ A jedan od njegovih učenika — Andreja, brat Simona Petra — reče Isusu: ⁹ „Ovde je jedan dečak koji ima pet ječmenih hlebova i dve ribice, ali šta je to tolike.“

¹⁰ Isus reče: „Neka ljudi posedaju.“ Na tom mestu je bilo mnogo trave, pa muškarci, njih oko pet hiljada, posedaše. ¹¹ Tada Isus uze one hlebove, zahvali Bogu za njih, pa ih razdeleni onima koji su sedeli, a tako i ribe — i to koliko god je ko htio. ¹² Kada su se najeli, Isus reče svojim učenicima: »Pokupite preostale komadiće, da ništa ne propadne.« ¹³ I oni ih pokupiše i napuniše dvanaest korpi komadićima preostalim od pet ječmenih hlebova koje su ljudi jeli. ¹⁴ Kada su ljudi videli znamenje koje je Isus učinio, rekoše: „Ovo je zaista Prorok koji treba da dođe na svet!“ ¹⁵ A Isus je znao da nameravaju da dođu i da ga na silu proglaše za cara, pa se opet povuče u goru, sasvim sâm.

V PÖTRAGA

Pročitaj Jovan 6:25–35.

²⁶ A kada su ga našli na drugoj strani mora, upitale su: „Rabi, kada si došao ovamo?“ ²⁷ „Istinu vam kažem“, odgovori im Isus, „vi me ne tražite zato što ste videli znamenja, nego zato što ste jeli hleb i najeli se.« ²⁸ Radite, ali ne za propadljivu hranu, nego za hranu koja traje do večnog života, a nju će vam dati Sin čovečiji, jer njega je potvrdio Bog Otac. ²⁹ Oni ga upitale: „Šta da učinimo da bismo činili Božija dela?“ ³⁰ A Isus im odgovori: „Ovo je Božije delo: da verujete u onoga koga je on poslao.“ ³¹ Tada ga oni upitale: „Koje

ćeš, dakle, znamenje učiniti, da ga vidimo i da ti poverujemo? Koje je tvoje delo?« ³² Naši praoaci su jeli manu u pustinji, kao što je zapisano: „Dade im hleb sa neba da jedu.“

³³ „Istinu vam kažem“, reče im Isus, „nije vam Mojsije dao hleb sa neba, nego vam moj Otac daje istinski hleb sa neba.«

³⁴ „Gospode“, rekoše mu oni, „daj nam uvek tog hleba.“

³⁵ A Isus im reče: „Ja sam hleb života. Ko dođe k meni, neće oglasneti, i ko u mene veruje, neće nikada ožedneti.“

26

38

V PÖTRAGA

Isus mnogo govori o hrani! Označi ili podvuci kad god spominje hranu ili jelo; a zatim upotrebni drugu boju da istakneš ili podvučeš ono što nam daje njegova hrana.

Isus kaže:

„Radite ... za hranu koja traje do

(27.stih)

i

„Ja sam hleb _____.“ (35.stih)

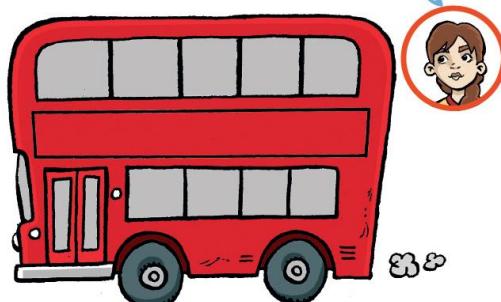
Šta je Isus mislio kad je ovo rekao?
Šta mislite šta je mislio pod tim?

Hrana i piće su nam potrebiti da bismo živeli. Isus kaže da ako verujemo u njega on će nam biti kao hrana.

V PÖTRAGA

Da li si ikad video gužvu od 5000 ljudi?
Zamislis da je to broj ljudi koji bi se ukrcali u 64 dvospratna autobusa.

To je baš mnogo ljudi!



Gde je Isus nabavio hranu da nahrani sve te ljude?



39



37

To je kao kad bi svoj lanč paket podelio sa svim putnicima 64 dvospratna autobusa!



Priče Čuvara

V P O T R A G A
PRIČA IZ SAGE

OVA PRIČA IZ SAGE GOVORI

H _ _ _ _ _ I R _ _ _ _

Veliko mnoštvo ljudi, koje je video Isusa kako čini čuda i isčeljuje bolesne, prati ga, željni da saznaju više o njemu. Isus uzima od dečaka dve male ribe i pet hlebova i čudesno umnožava hrana kako bi nahranočitavo mnoštvo ljudi, čak je preostalo punih dvanaest korpi ostataka hrane.

⁵ Kada je podigao pogled i ugledao silan narod kako ide k njemu, Isus upita Filipa: „Gde možemo da kupimo hleba da ovi jedu?“ ⁶ To je rekao da bi ga iskušao, jer je već znao šta će učiniti.

⁷ Filip mu odgovori: „Ni dvesta dinara ne bi bilo dovoljno za više od zalogaja hleba za

svakog.“

⁸ A jedan od njegovih učenika — Andreja, brat Simona Petra — reče Isusu: ⁹ „Ovdje je jedan dečak koji ima pet ječmenih hlebova i dve ribice, ali što je to na tolike.“

Jovan 6:5–9

Koliko hrane je dečak imao?
Napiši ili nacrtaj svoj odgovor.



22

Pronadi ove reči, kao i mnoge druge, u Bibliji u Jovanu 6:1–15.

¹⁰ Isus reče: „Neka ljudi posedaju.“ Na tom mestu je bilo mnogo trave, pa muškarci, njih oko pet hiljada, posedaoše. ¹¹ Tada Isus uze one hlebove, zahvali Bogu za njih, pa ih razdelenim onima koji su sedeli, a tako i ribe — i to koliko god je ko htio.

¹² Kada su se najeli, Isus reče svojim učenicima: „Pokupite preostale komadiće, da ništa ne propadne.“ ¹³ I oni ih pokupiše i napuniše dvanaest korpi komadićima preostalim od pet ječmenih hlebova koje su ljudi jeli.

Jovan 6:10–13

Koliko ljudi je bilo u mnoštvu?



Koliko korpi sa preostalim komadićima hrane su sakupili učenici?



Isus je nahranočitavo 5000 ljudi sa veoma malom količinom hrane. Strava!



23

V P O T R A G A

²⁵ A kada su ga našli na drugoj strani mora, upitale su ga: „Rabi, kada si došao ovamo?“ ²⁶ „Istinu vam kažem“, odgovori im Isus, „vi me ne tražite zato što ste videli znамјења, nego zato što ste jedi hleb i najeli se. ²⁷ Radite, ali ne za propadljivu hrana, nego za hrana koja traje do večnog života, a nju će vam

dati Sin čovečiji, jer njega je potvrdio Bog Otac.“ ²⁸ Oni ga upitale: „Šta da učinimo da bismo činili Božja dela?“ ²⁹ A Isus im odgovori: „Ovo je Božje delo: da verujete u onoga koga je on poslao.“

Jovan 6:25–29

Isus se ponekad naziva Sinom čovečijim.

³³ A Isus im reče: „Ja sam hleb života. Ko dođe k meni, neće ogladneti, i ko u mene veruje, neće nikada ozđedjeti.“

Jovan 6:35

Šta je posebno u hrani koju Isus želi da nam da?

Jer nam daje

V _ _ n _ _ v _ t



Potrebni su nam hrana i piće da bismo živeli. Isus kaže da nam je i on potreban. Ako verujemo u njega, on će nam biti kao hrana.

Bog želi da svako sazna za radosnu vest o Isusu.
Da li već znaš radosnu vest? Sa kim možeš da razgovaraš o Isusu?
Napiši ime te osobe u ovaj oblačić.
Pričaj sa njom uskoro.

24

