



## Isusov život

Nastavni plan za nedeljne škole

Novozavetne lekcije bazirane su na digitalnoj igriči **Čuvari Ankore**.

Šta sadrži lekcija:

- Isus i ribari: drugo poglavlje (u igriči)
- Priprema časa za učitelje
- Dodatni materijal

Naslov originala: Guardians of Ancora – The life of Jesus

**Čuvari Ankore** [www.cuvariankore.com](http://www.cuvariankore.com) je projekat *Scripture Union England and Wales*.

Copyright © Scripture Union 2020

Glavni urednici: Maggie Barfield, Gemma Willis, Alex Taylor, Tim Charnick

Prevod: Amanda Vučković

Sva prava su zaštićena. Daje se dozvola za preuzimanje i štampanje ovih resursa samo za ličnu, nekomercijalnu upotrebu. Osim ove dozvole, nijedan deo ove publikacije ne sme biti reproducovan, niti smešten u sistem za pretraživanje ili transmitovan u bilo kom obliku, elektronski, mehanički, fotokopiranjem, snimanjem ili na drugi način, bez prethodnog odobrenja Udruženja „Skripta“.

Za citate iz Biblije korišćen je prevod Svetog pisma Savremeni srpski prevod, izdavač Međunarodna biblijska liga.



Udruženje Skripta deluje u Srbiji već oko 20 godina. Skripta je udruženje građana koje služi crkvama putem edukacije osoba za rad sa decom i mladima i organizacijom hrišćanskih susreta za sve uzraste.

Lekcije možete besplatno da preuzmete na našem veb-sajtu: [www.skripta.org](http://www.skripta.org).

## 2. lekcija

Isus i ribari: poglavlje

Luka 5:6–10

### Priprema lekcije

Ovo je druga od tri lekcije koje istražuju biblijsku potragu: Isus i ribari. U digitalnoj igradi Čuvari Ankore ova biblijska potraga je rangirana kao: LAKO. Ona je idealna kao prva Potraga u igradi. Naučiće korisne stvari dok se budete snalazili kroz poglavlja.

### Radni listovi za ovu lekciju

Za svako dete starijeg uzrasta biće vam potreban primerak radnih listova *Dnevnik Čuvara*.

Za svako dete mlađeg uzrasta biće vam potreban primerak radnih listova *Priče Čuvara*.

A i možete samo da odštampate određene stranice. Na kraju svake lekcije pronaći ćete slike ovih stranica za lakše snalaženje.

U ovoj lekciji koristiće se sledeće stranice iz radnih listova:

*Dnevnik Čuvara* za stariju decu

- Isus poziva ribe
- Pročitaj Luku 5:8-11
- Mapa Galilejskog jezera

*Priče Čuvara* za mlađu decu

- Ova priča iz Sage govori kako s \_\_\_\_\_ (slediti)
- Isus poziva ribare

### Na dan lekcije

Povežite tablet ili telefon sa projektorom ili televizorom i otvorite aplikaciju *Čuvari Ankore*.

Kako pronaći biblijsku Potragu u aplikaciji (ako ne prikazujete Tutorijal)

1. Na mapi grada Ankore idite do Tornja svetlosti da biste sreli Fabulu.
2. Tapnite ponovo da uđete u listajući meni biblijskih Potraga i pronađite „Isus i ribari“ (to je prva potraga koju ćete videti).
3. Tapnite veliku sliku da biste pronašli tri „poglavlja“.
4. Pogledajte tablu za Poglavlje 2. Ona prikazuje predmete koje ćete sakupljati tokom ovog poglavlja: svetleće kugle i svitak. Kada završite poglavlje, osvojićete i iskustvene bodove (u igradi označeni kao **xp**).
5. Tapnite Igraj za „2. poglavlje“ i učitaće se biblijska Potraga
6. Ponovo ćete videti predmete koje ćete sakupljati u ovom poglavlju i torbu Čuvara, u gornjem levom uglu ekrana. Ona može sadržati predmete i alate, u zavisnosti od toga koliko ste igrali igricu pre ovog časa.

## Dobrodošlica

Pozdravite decu kad stignu na vaš čas.

Možda biste mogli da započnete sa pevanjem i molitvom, ukoliko je to vaša uobičajena praksa.

Ukoliko imate decu koja nisu bila prošli put, objasnите да ћете данас на času koristiti digitalnu igricu pod nazivom Čuvari Ankore. Podstaknite one koji su bili prethodni put da kažu šta im se sviđa u igrici

Omogućite deci dovoljno vremena da pokažu šta su uradili za „Domaći zadatak“, od prošlog časa. Podelite s njima nešto što ste vi i radili.

Pobrinite se da sva deca mogu da vide ekran i da su spremni da se pridruže avanturi! Odmah uđite u igricu, dok usput objašnjavate.

## Svet Ankore

Ispričajte da ћete svake nedelje saznati nešto novo o fantastičnom svetu Ankore. Na ekranu možete da vidite ‘mapu’ grada. Tapnite na Toranj svetlosti i vidite koji će se Čuvar pojaviti. Da li možete da se setite njenog imena, sa prošlog časa?

Gоворите oduševljeno dok je opisujete: „Ovo je Fabula i ona je glavni priovedač u Ankori. Voli da vodi Čuvare kroz priče o Sagi i pomaže im da ih ispričaju ispred Tornja svetlosti. Ljubazna je i voli da pomaže i posvećena je oživljavanju priča iz Sage. Fabula nam se pridružuje kada idemo u biblijske Potrage; da li se sećate da je rekla kako je ‘fantastično’ da istražujemo Sagu i učimo o Isusu? Kada Fabula ne pomaže drugim Čuvarima da idu u avanture, ona provodi vreme pričajući priče i slušajući neverovatne priče iz Sage.“

## Igrajte Čuvare Ankore

Objasnite da je vreme da krenete u biblijsku Potragu! Tapnite Toranj na vrhu ekrana i prikazaće se Fabula koja vas poziva da „igrate biblijsku Potragu“.

- Pitajte volontera (ili izaberite neki drugi način ko će igrati, npr. svako dete po redu ili kao nagrada za neku drugu aktivnost) da bude igrač i igra drugo poglavlje.
- Odredite jednu grupu decu za pomoćnike (koji će savetovati kojim putem ići), a drugu da posmatraju šta izgovaraju slučajni prolaznici i Fabula. Cilj je da uključite što više dece tako što ћete birati različite igrače i pomagače na svakom času.

U ovoj lekciji igraćete drugo poglavlje Potrage „Isus i ribari“. Ova biblijska Potraga je rangirana kao: LAKO.

### IGRAJTE DRUGO POGLAVLJE

Recite: „Današnja biblijska potraga govori o Isusovom susretu sa ribarima.“ Da li neko od dece da može ispriča šta se do sada dogodilo? Neka ispričaju šta se dogodilo do sada ili je sami prepričajte ako nisu sigurni.

Ne zaboravite da uključite zvuk na uređaju, da možete da čujete muziku i Fabulinu naraciju.

Slušajte Fabulin glas dok putuje s vama kroz poglavlje. Svi prate igranje igrice na velikom ekranu, dok igrač tapka za nastavak i koristi dugmad na ekranu u dnu ekrana da vodi lika u igrici kroz drugo poglavlje. Potražite ovcu koju treba da sakupite: zalutala je ispod nečega!

Na kraju drugog poglavlja, svi zajedno pogledajte animaciju i neka deca čitaju različite glasove, dok igrač tapka po ekranu nakon svake rečenice, da bi dijalog tekao.

#### OSVRT NA DRUGO POGLAVLJE

Zajedno se osvrnite na dosadašnju priču:

- Da si ti Andreja, šta bi mislio nakon što ste ulovili tako mnogo ribe?

Pomozite deci da razmisle o onome šta su videli:

- Šta je Petar mislio, ko je Isus? Šta ti misliš, ko je Isus?

#### Odlomak iz Biblije: „Priča iz Sage“

Priču o Isusu i ribarima radićete tokom tri časa, ovo je druga lekcija.

Ako koristite radne listove *Dnevnik Čuvara* i *Priče Čuvara*, podelite ih svakom detetu i dajte im nekoliko minuta da popune stranicu sa ličnim podacima „U Čuvarima Ankore postaješ Čuvar“, ako to nisu uradili prošli put.

Dok čitate ili pričate biblijsku priču, uključite i decu kao ribare, korišćenjem specifičnih pokreta npr. bacanje mreže, veslanje čamca, izvlačenje mreža punih ribe i bilo kog drugog kog možete da se setite!

#### Za stariju decu

Podelite radni list *Dnevnik Čuvara* svakom detetu; ili odštampajte stranice iz istog za ovu lekciju. Pokažite im gde mogu da pronađu današnju Priču iz Sage.

Biblijski odlomak Luka 5:6-10 je odštampan je na dve stranice radnog lista *Dnevnik Čuvara* (koji je takođe priložen uz ovu lekciju): „Isus poziva ribare“ i „Pročitaj Luku 5: 8-11“. Ukratko rezimirajte prethodne stihove: Isus je zamolio ribare da bace mreže u vodu da ulove ribu. Pročitajte naglas ove stihove:

I kad su to učinili, uhvatiše veoma mnogo ribe — toliko da su im se mreže cepale. Zato mahnuše drugovima u drugom čamcu da dođu i pomognu im. Ovi dođoše, pa oba čamca toliko napuniše ribom da su počeli da tonu.

Kada je Simon Petar to video, baci se Isusu pred noge i reče: „Idi od mene, Gospode, jer sam grešan čovek!“

Jer, on i svi koji su bili s njim bili su zapanjeni koliko mnogo ribe su ulovili, a isto tako i Zevedejevi sinovi Jakov i Jovan, Simonovi drugovi.

Isus tada reče Simonu: „Ne boj se. Od sada ćeš loviti ljudе.“

Pogledajte šta dečak čuvar govorи: Šta je Simon rekao Isusu nakon što su uhvatili ribu? Neka deca pronađu ove rečи na stranici i zaokruže ih. Pitajte ih: „Šta mislite, zašto je Simon Petar ovo rekao?“

### Za mlađu decu

Podelite radne listove *Priče Čuvara* svakom detetu; ili odštampajte stranice za ovu lekciju. Pokažite im gde da pronađu današnju Priču iz Sage.

Pronađite stranicu pod naslovom „Ova priča iz Sage govorи o s\_\_\_\_\_“. Uvedite ih u priču, čitajući prvi pasus naglas. Zatim pročitajte 10. stih s obojenog dela.

Isus tada reče Simonu: „Ne boj se. Od sada ćeš loviti ljudе.“

Prepričajte događaj svojim rečима ili iskoristite ovaj tekst, nastavljajući tamo gde ste stali prošli put:

Kad je Isus završio s govorom, okrenuo se Simonu i rekao: „Voleo bih da malо pecam. Hajde da odemo do veće dubine i spustimo mreže.“

Simon je želeo da bude učтив, zaista je to želeo. Ali bio je ribar celog svог života i znao je koliko je smešan Isusov zahtev. Danju niko nije išao u ribolov. Sve su ribe bile na dnu mora, daleko od domašaja.

„Ali, bili smo napolju cele noći, Učitelju“, objasnio je. „A nismo ništa ulovili. Ipak, ako je to zaista ono što želiš da uradimo, pokušaću.“

„Slažem se“, dodao je Andreja.

I tako su otplovili do najdublјeg dela jezera. Simon i Andreja spustiše mreže. A čim su to učinili, mreže su se napunile ribom, koje su se prevrtale i bacakale i pokušavale da se oslobole.

„Nikad nisam video tako veliki ulov“, povikao je Simon Peter. „Mreže su počele da se cepaju!“

„Ovo definitivno nije u redu“, dodao je Andreja. „Bolje da potražimo pomoć.“

Dali su znak svojim partnerima, Jakovu i Jovanu, koji su im priskočili u pomoć najbrže što su mogli. Povukli su ribe u oba čamca, ali ulov je bio tako velik da su čamci počeli da tonu pod teretom.

Svi ribari su se začudili.

„Ovo je neverovatno!“, rekao je Jakov.

„Ali to se dešava. Ovo se zaista dešava“, rekao je Jovan.

„Ne znam ko je taj Isus ...“ rekao je Andreja.

„Ali samo neko sa Božijom moći može da uradi ovako nešto“, rekao je Simon Petar.

Tako je Simon kleknuo pred Isusom.

„Molim te, idi od mene Gospode“, molio je. „Ja sam samo običan čovek, koji stalno radi stvari koje su pogrešne. Ne zaslužujem da budem u tvojoj blizini.“

Ali Isus ga nije gledao na taj način.

„Ne plaši se“, rekao je. „Od sad ćeš loviti ljudе!“

Stanite sa pričom u ovom momentu i recite da će saznati na sledećem času šta se dalje događalo.

### Istražite biblijsku priču

#### Za stariju decu

Biće vam potreban *Dnevnik Čuvara* ili stranice iz istog: Pročitaj Luku 5:8-11, Mapa Galilejskog jezera.

Na strani „Pročitaj Luku 5: 8-11“ zaokružite reči koje je Simon Petar izgovorio nakon što su ulovili ribu. Pitajte decu šta misle zašto on reaguje na taj način. Kako bi oni reagovali? Pronađite reči tamo gde Isus govori Simonu da se ne plaši i poziva ga da ga sledi. Pitajte decu šta misle kako su se osećali Simon Petar i ostali ribari kad su čuli da im Isus govori.

Pogledajte „Mapu Galilejskog jezera“ da vidite gde se dešava ova priča (Galilejsko jezero). Pitajte decu šta misle zašto ribari nisu ništa ulovili cele noći. U čemu je bila razlika kad su poslušali Isusova uputstva? Podstaknite decu da razmišljaju o tome kad ne znaju šta da rade ili osećaju da su im planovi krenuli naopako. Kako bi mogli da poslušaju Isusov glas koji ih vodi? Pitajte ih šta misle o tome da kad poslušamo Isusove reči to donosi blagoslov.

#### Za mlađu decu

Biće vam potreban radni list *Priče Čuvara* ili stranice iz istog: „Isus poziva ribare“.

Započnите svoje istraživanje Biblije sa laverintom „Isus poziva ribare“. Šta se nalazi na kraju? Razgovarajte o uputstvima koja je Isus dao Simonu u današnjoj priči iz Sage. Naglasite da kada je Simon sledio Isusova uputstva dobio je dobre stvari („Ova priča iz Sage govori kako s\_\_\_\_\_“).

Isus govori Simonu Petru da se ne plaši. Pitajte decu da li se plaše nečeg. Recite da Isus želi da mu verujemo kad se bojimo i želi da nam pomogne da se manje bojimo. Objasnite da postoje neke stvari koje su opasne i ispravno je „plašiti se“ tih stvari jer nam pomažu da budemo zaštićeni. Ali postoje i druge stvari kojih se bojimo, a koje nas zapravo neće povrediti. Recite deci da nacrtaju jednostavnu sliku stvari kojih se plaše (koje ih zapravo neće povrediti), a zatim im recite da napišu ime „Isus“ preko cele slike. Ako u vašoj grupi ima dece koja još ne znaju da pišu, neka odaberu boju koja će predstavljati Isusa i recite im da crtež oboje tom bojom. Podsetite decu da Isus želi da mu verujemo i da je uvek sa nama kada se plašimo.

Pitajte ih: „Šta želite da kažete Bogu?“ i predložite deci da mu to sada kažu.

#### Sa svim uzrastima

Prilagodite ova pitanja svojoj grupi, deleći svoja osećanja, mišljenja i iskustva po potrebi. Pitanja su otvorenog tipa, bez tačnog ili pogrešnog odgovora, pa na njih mogu da odgovaraju osobe u bilo kom uzrastu:

- Kakvi su ribari u ovoj priči? Da li biste mogli da ih opišete u tri reči?
- Kako vas likovi u ovoj priči podsećaju na vas ili nekoga koga poznajete?

## Biblijske aktivnosti: izbor kreativnih radionica i igara

### Mreže za ribolov

Potrebno: Baštenska mreža (vrsta koja se koristi za zaštitu cveća ili povrća), papir u boji, zeleni krep papir, olovke u boji, makaze, lepak, kanap ili konac, lepljiva traka, šabloni morskih stvorenja (dostupni na kraju ove lekcije)

#### Postupak

- Koliko različitih načina ribolova deca mogu da nabroje? (Štapovi ili motke, mreže, ruke.) Šta su koristili ribari u biblijskoj priči? (Mreže.) Recite deci da nabroje što više stvari koje bi se mogle naći u mreži ako bi išli u ribolov na moru (npr. ribe, morske alge, rakovi, morske zvezde).
- Pomoću papira u boji napravite neke od ovih stvari zajedno, a mogli biste i da koristite šablove koji su priloženi uz ovu lekciju. Takođe, napravite morske alge od zelenog krep papira. Dok pravite različite predmete, zajedno razgovarajte o današnjoj priči; šta deca misle o onome što se dogodilo? Kako je Isus znao o ribolovu? Zašto bi ribari mogli da love ribu „sada“, kad nije bilo dobro doba dana?
- Kada napravite svoja morska stvorenja i alge, raširite mrežu. Možete da napravite jednu veliku mrežu za celu grupu ili da svakom detetu date mrežicu kako bi moglo da napravi svoju. Pričvrstite ribu, morska stvorenja i alge na mrežu pomoću konca, kanapa ili lepljive trake, kako bi izgledalo kao da ste je upravo izvukli iz mora!
- Razgovarajte zajedno o tome šta je Isus mislio kada je rekao da će Petar „loviti ljude umesto ribe“.

### IGRA

#### Reči u slici

Potrebno: papir i olovke

#### Postupak

- Pročitajte biblijske stihove zajedno iz obe lekcije: Luka 5:1-10.
- Zatim uzmite parče papira i olovku. Igrajte igru „skiciraj i pogadaj“. Naizmenično crtajte svi po jednu rečenicu iz priče, koristeći Čiča Gliše, dok druga osoba pogadja ko je to.
- Iskoristite priliku da pričate o detaljima koji se pojavljuju u njihovim crtežima.
- Dok igrate, razgovarajte o:
  - Koje reči bi bile zaista teške da se nacrtaju?
  - Kako biste skicirali Božiju poruku ili grešnika?

### Odgovor

#### Dobre stvari

Potrebno: oblici ribe od papira (šablon priložen uz ovu lekciju), olovke u boji, muzika (po izboru)

#### Postupak

- Pitajte je li neko primetio šta se dogodilo kada su ribari iz biblijske priče bacili mreže tamo gde im je Isus rekao. Ulovili su mnogo ribe, iako su pre toga proveli sate i sate u ribolovu i nisu ništa ulovili. Kada učinimo ono što Isus traži od nas, daće nam dobre stvari.
- Podelite svakom detetu oblik ribe i recite da ukrase jednu stranu. Podstaknite ih da napišu jednu ili dve reči (ili nacrtaju jednostavnu sliku ili simbol) na drugoj strani o dobrim stvarima u svom životu.
- Pustite da svira pesma slavljenja ili sedite mirno nekoliko trenutaka i ohrabrite decu da zahvale Bogu na stvarima koje su napisali na njihovim ribama.

ILI

### **Odgovor u Srcu Zajednice**

U igrici *Čuvari Ankore*, Gradski trg (blizu centra gradske mape) je mesto gde igrači mogu da odgovore na biblijsku priču i naprave vizuelne molitve.

Na velikom ekranu tapnite lokaciju Gradski trg, upoznajte Kala (jednog od likova čuvara) i idite u Srce Zajednice.

Izaberite jedno dete (ili više njih) da upotrebe alate za slikanje, nalepnice, pisanje ili fotografije da naprave molitvu i „objave je“. Ako imate vremena, ponovite sa drugom decom.

### **Domaći zadatak**

Na kraju svakog časa, dajte deci ideje šta da probaju kod kuće i da ih sledeći put podele sa ostalima.

Za decu koja imaju pristup mobilnom uređaju kod kuće: idite do Tornja i igrajte drugo poglavlje „Isus i ribari“.

Za decu koja nemaju pristup aplikaciji kod kuće: napravite sebi ranac ili torbu čuvara. Pronađite torbu koju možete da koristite i napunite je korisnim predmetima: možda bakljom, malim pokrivačem ili peškirom, omiljenom igrackom, napitkom i ručkom za taj dan. Pretvarajte se da ste čuvar i krenite u avanturu.

### **Dodatne ideje za 2. čas**

KREATIVNA RADIONICA SA TEMOM ANKORE

#### **Ankoranski brodograditelji**

Potrebno: pribor za likovno

Postupak

- Da li deca znaju kojim poslom se bavi brodograditelj? To je neko ko projektuje i gradi čamce i brodove. Recite da će deca danas biti brodograditelji i dizajnirati brodove za Ankoru. To bi mogao biti čamac koji će ići rečnim kanalima u gradu ili pijačna tezga na plutajućoj pijaci ili veći morski brod, usidren u luci.
- Deca mogu da rade samostalno ili u malim grupama na planiranju i crtanju svojih novih brodova.

- Ako imate vremena, improvizujte priče o avanturama čuvara dok plove ovim novim brodovima.

#### IGRA SA TEMOM ANKORE

##### **Obuka čuvara**

Potrebno: obruč, tajmer

##### Postupak

- Zamolite decu da stanu u dugačak red i da se drže za ruke. U međuvremenu, dvoje odraslih drže obruč bočno postavljen. Cela grupa mora da se popne kroz obruč, sve vreme se držeći za ruke, što je brže moguće.
- Izmerite koliko im treba i saznajte da li mogu da budu brži iz drugog pokušaja.

#### PRETRAGA BIBLIJE

Ova redovna dodatna aktivnost pomoći će deci da se naviknu da traže biblijske odlomke i čitaju iz cele Biblije. Obezbedite barem jednu Bibliju – u štampanom ili digitalnom obliku, u zavisnosti od toga šta imate i šta deca obično koriste.

Pronađite današnji biblijski odlomak u Bibliji.

Usmerite decu da:

1. Pronađu Novi zavet
2. Pronađu Lukinu knjigu: ovo je poznato kao „evanđelje“ što znači „dobre vesti“
3. Pronađu 5. poglavlje
4. Pronađu današnje stihove: od 6. do 10.

Ovaj biblijski događaj nalazi se na još dva mesta u Bibliji. Ponovite postupak da biste pronašli i pročitali kraće izveštaje u:

- Mateju 4:19 i
- Marku 1:17

#### **Aplikacija Čuvari Ankore**

Neka vaš mobilni uređaj bude povezan sa velikim ekranom.

Tokom časa, dopustite parovima ili malim grupama dece da igraju i gledaju, dok uče nove stvari o igrici.

Neka u blizini bude učitelj koji će ih pažljivo nadgledati (deca se mogu veoma uzbuditi dok se igraju), ali neka sami otkriju što više mogu.

#### NAUČITE I ZAPAMTITE STIH

Stih koji treba da se nauči za biblijsku potragu „Isus i ribari“ je Isus Navin 1:9b: „Ne boj se i ne strahuj, jer će Gospod, tvoj Bog, biti s tobom kud god pođeš.“ U svakoj drugoj lekciji će biti drugačija ideja kako da se nauče i zapamte ove reči.

Potrebno: trake papira, lepljiva traka, olovke

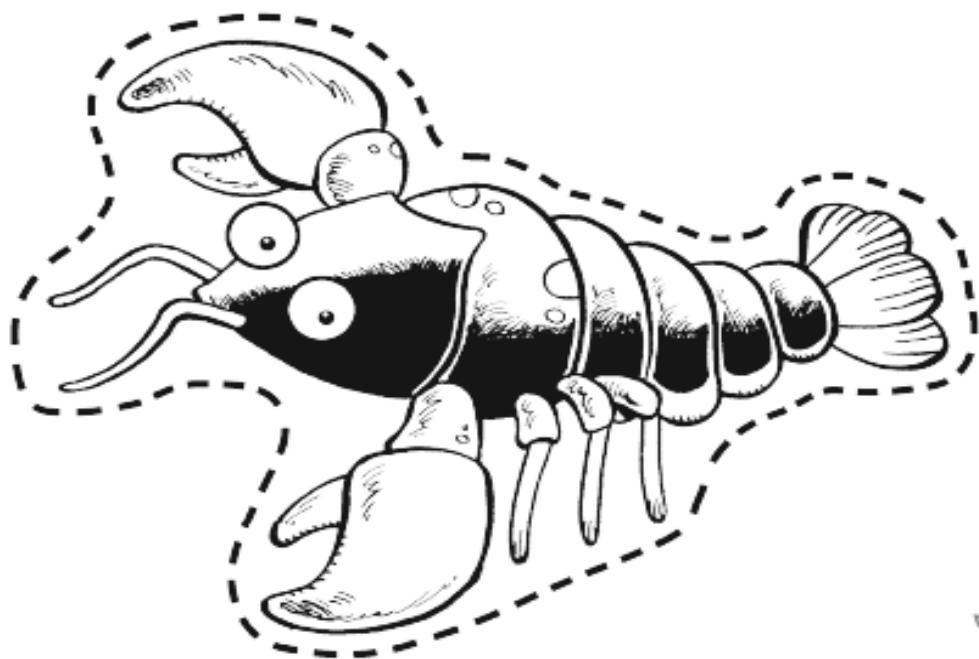
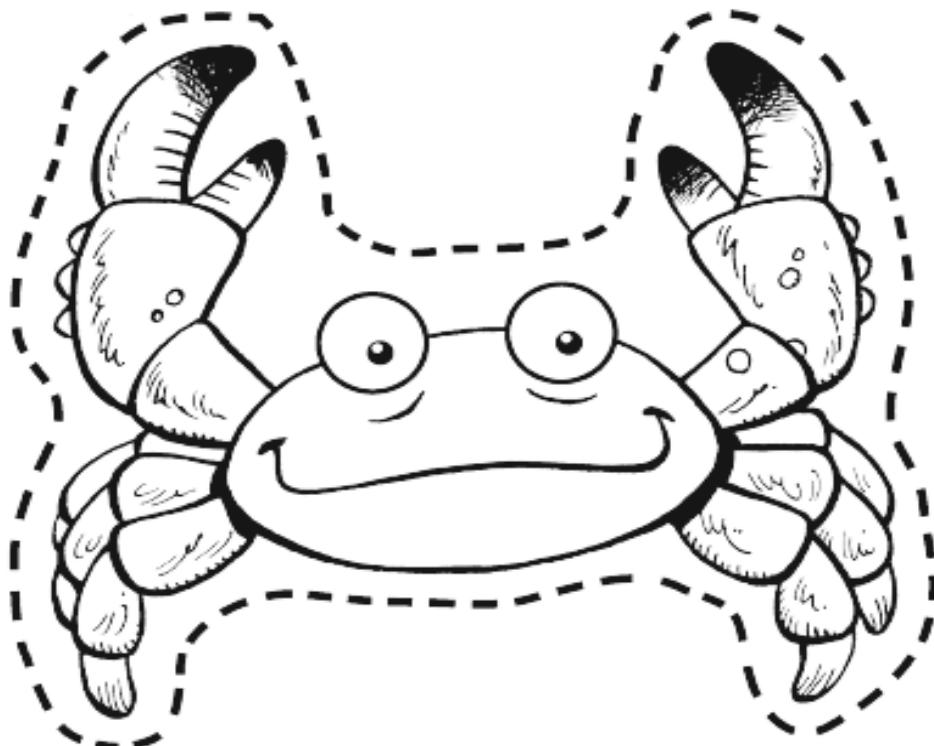
**Postupak**

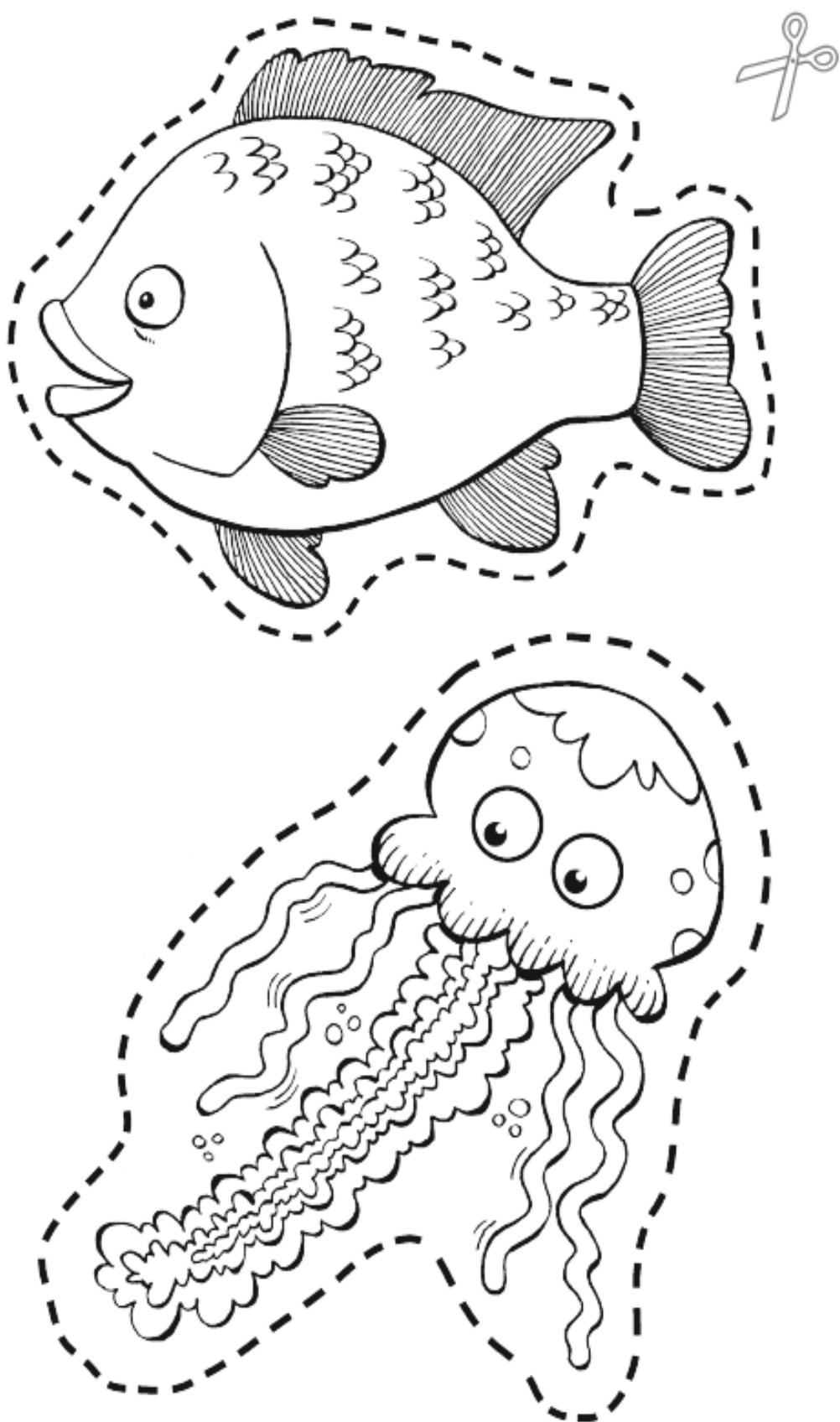
- Napišite svaku reč na posebnoj papirnoj traci.
- Od traka napravite lanac od papira i spojite dva kraja da biste napravili krug.
- Vežbajte izgovaranje stiha zajedno, počevši od različitih mesta u lancu.

**Dodatni materijal**

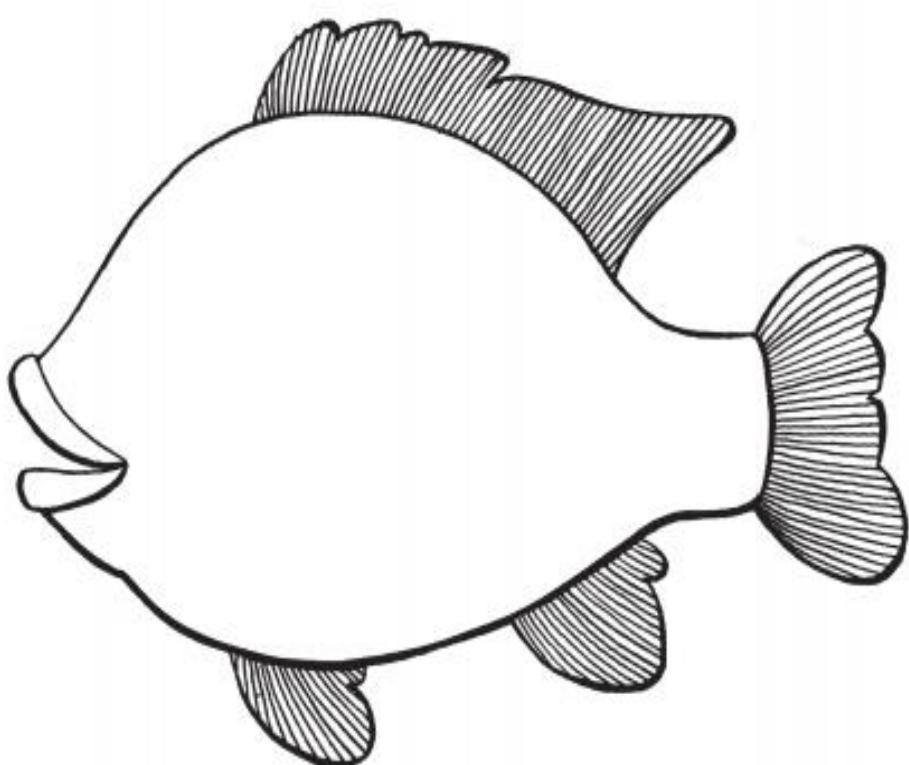
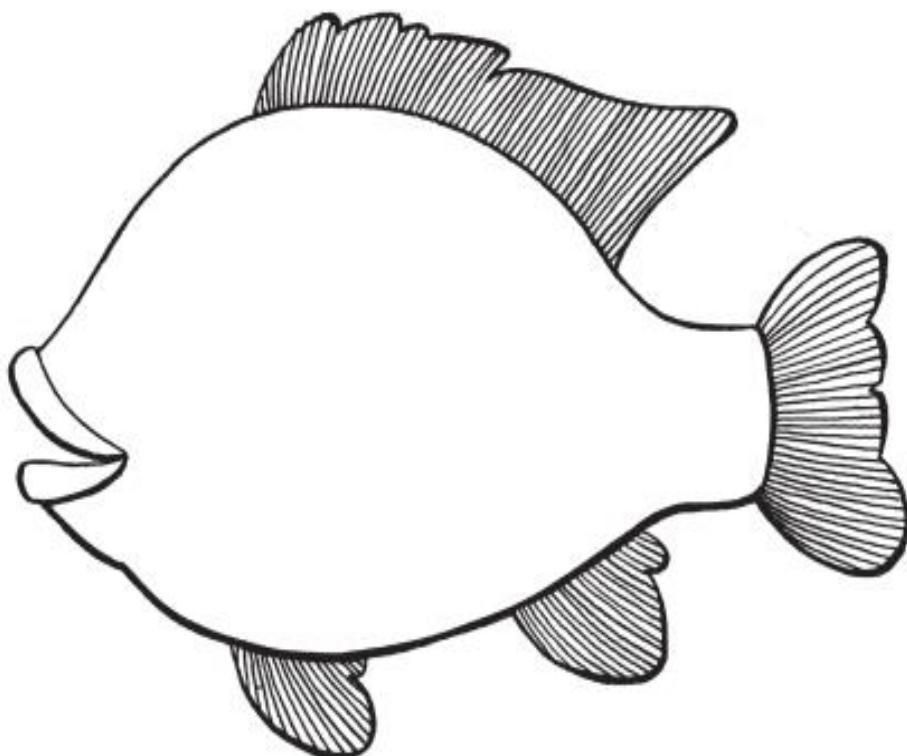
**Kreativni materijal**

Šabloni morskih stvorenja za kreativnu radionicu „Mreže za ribolov“





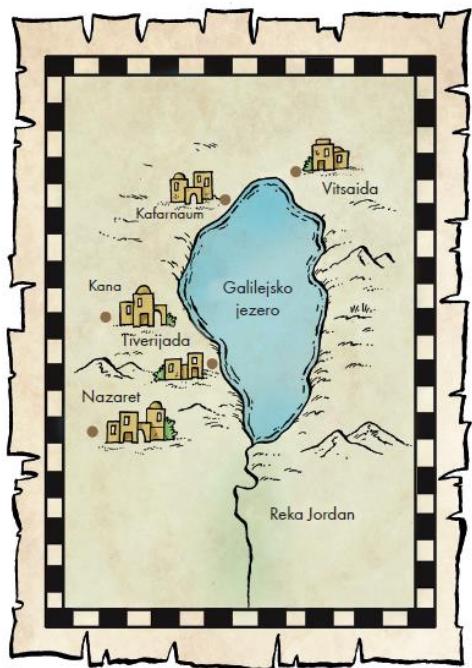
Oblici ribe od papira za aktivnost „Odgovor“



## Stranice iz radnih listova

### Dnevnik Čuvara

#### I PÖTRAGA



#### I PÖTRAGA

Pročitaj Luke 5:8–11.

**8** Kada je Simon Petar to video, baci se Isusu pred noge i reče: „Idi od mene, Gospode, jer sam grešan čovek! **9** Jer, on i svi koji su bili s njim bili su zapanjeni koliko mnogo ribe su ulovili, **10** a isto tako i Ževedejevi

sinovi Jakov i Jovan, Simonovi drugovi. Isus tada reče Simonu: „Ne boj se. Od sada ćeš loviti ljude.“ **11** I oni izvukoše čamce na obalu, ostaviše sve i podoše za njim.

Šta je Simon rekao Isusu nakon što su ulovili ribu? Zaokruži u tekstu.

Šta misliš, zašto je to rekao?



#### I PÖTRAGA

### ISUS POZIVA RIBARE



Ribari su ulovili mnogo ribe kad su poslušali Isusa i učinili ono što je od njih tražio. Kad uradimo ono što nam Isus kaže, on će nam i dati dobre stvari.

Za koje dobre stvari u svom životu možeš da se zahvališ Bogu?



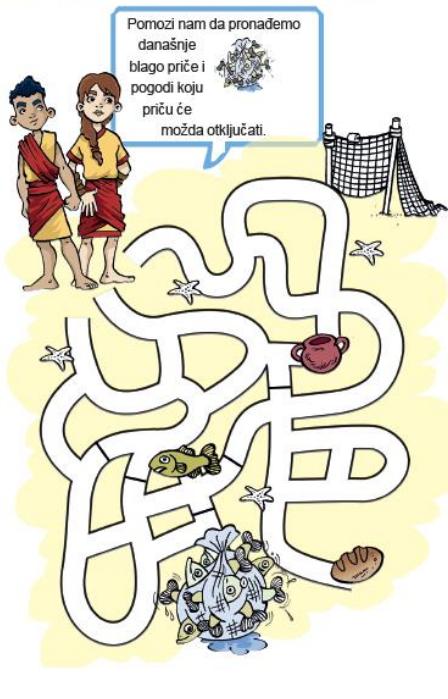
**KRATAK PREGLED PÖTRAGE**

Pošto su ribari poslušali Isusa, ulovili su mnogo ribe. Isus traži od ribara da napuste svoje domove i da love ljude umesto riba. Poziva ih da ga slede.

## Priče Čuvara

I PÔTRAGA

### ISUS POZIVA RIBARE



PRIČA IZ SAGE

### OVA PRIČA IZ SAGE GOVORI KAKO S

Pošto su ribari poslušali Isusa, ulovili su mnogo ribe, a dok on nije bio tu naporno su radili, ali nisu ništa ulovili. Isus traži od ribara da napuste svoje domove i da umesto riba love ljudе. Poziva ih da ga sledе.

4 Kada je prestao da govori, reče Simonu: „Izvezi na pučinu, pa bacite mreže za lov.“

5 „Učitelju“, odgovori mu Simon, „svu noć smo se trudili i ništa nismo ulovili.“

Ali, ako ti kažeš, baciću mreže.“ 6 I kad su to učinili, uhvatiliše veoma mnoga ribe — toliko da su im se mreže cepale.

Luka 5:4–6

Šta se dogodilo kada su ribari poslušali Isusa i uradili ono što im je rekao?

10 Isus tada reče Simonu: „Ne boj se. Od sada ćeš loviti lude.“ 11 I oni izvukoše čamce na obalu, ostaviše sve i podoše za njim.

Luka 5:10,11

Ribari su sve ostavili da bi sledili Isusa. Šta misliš, kako su se osećali?

Ribari su sledili Isusa, iako nisu znali kuda će ih on odvesti.

5

6